Уважаемый пользователь!
Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 8959321

Дата выгрузки: 2024-11-04 05:24:49
Пользователь: mdou247@mail.ru, ID: 8959321

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 8959321
Имя исходного файла: Проверка текста 2024_10_4 10:22:24.txt
Размер файла: 0.02 МБ
Размер текста: 12013
Слов в тексте: 1416
Число предложений: 81

Информация об отчете

Дата: 2024-11-04 05:24:49 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 100%
Заимствования: 0%

100.00% 0%

Источники:

Доля в тексте	Ссылка

Информация о документе:

Аннотация:Проект "Юные модельеры" реализован в ноябре 2023 года и предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Он направлен на привлечение внимания дошкольников к современной взрослой профессии - модельер. В основе данного проекта лежит идея реализации собственных творческих замыслов детей в области разработки и дизайна собственной одежды. Работа по этому проекту предполагает ознакомление детей с историей появления одежды, видами тканей, модой, профессиями закройщик и портной, а также с некоторыми доступными дошкольникам способами создания рисунков - эскизов, фасонов и декоративной отделки одежды. Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, поиск ее решения через игры-эксперименты, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, художественно-эстетическую деятельность. Предлагаемые формы работы являются актуальными, так как обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность. В результате реализации проекта воспитанники старшей общеразвивающей группы получили опыт первоначальных практических умений в области профессии "модельер" и представлений о моде и дизайне одежды.Опыт работы может быть полезен педагогам дошкольныхобразовательных учреждений и родителям.Актуальность и постановка проблемыВ ноябре 2023 года во время проведения утреннего круга, когда дети после выходных дней показывали друг другу свои новые наряды и с воодушевлением рассказывали о том, как их выбирали, стало понятно, что с развитием личности у детей возрастает потребность самостоятельного выбора одежды, своего стиля. У них появляется стремление выделяться из толпы, и в то же время желание оставаться частью социума. Им хочется чего-то необычного и неординарного, чтобы отличаться от других. Оказалось, что одежда для них - это не только практическая необходимость, но и мощный инструмент самовыражения и обучения. Через нее дети учатся выражать свою индивидуальность, развивать творческие способности, строить социальные связи и осознанно относиться к окружающему миру.Однако, в ходе дальнейших обсуждений и рассуждений с детьми, выяснилось, что дети имеют недостаточно знаний об одежде, ее происхождении, свойствах и видах, а также имеют слабое представление о профессиях людей,связанных с изготовлением одежды. Наибольший интерес у детей возник к профессии модельер, так как им захотелось придумать и разработать свой собственный дизайн (стиль) одежды. Решили создать дизайнерские наряды и организовать показ дизайнерской одежды.Так родилась идея проекта - практическое знакомство с профессией модельер через создание собственного дизайнерского наряда.Гипотеза: По мере того, как дети будут знакомиться с профессией модельера, у них будет развиваться художественный вкус и стиль, умение выражать свой внутренний мир, используя элементы дизайна.Новизна проекта заключается в получении детьми нового опыта в реализации собственных

творческих замыслов в области разработки и создании собственного дизайнерского наряда.Цель проекта:Для педагога: Для детей:Создание условий для формирования у детей представления о профессии модельера через создание собственного дизайнерского наряда с демонстрацией на показе дизайнерской одежды. Выражение своего творческого потенциала через создание собственной дизайнерской одежды, знакомство с профессией "модельер".Задачи проекта:Для педагога: Для детей:Создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, включения родителей в совместную проектную деятельность. Узнать этапы создания дизайнерской одежды. Познакомить с работой закройщика, портного, модельера, правилами безопасной работы с ножницами, иглой, с историей появления одежды, модой, с видами и свойствами тканей, из которых шьется одежда, со способами создания рисунков - эскизов, фасонов и декоративной отделки одежды. Узнать, какие материалы и инструменты, необходимы в работе модельера, для разработки, создания дизайнерского наряда и демонстрации его на показе дизайнерской одежды.Создать условия для развития навыков практического создания дизайнерского наряда. Самостоятельно придумать, разработать и создать собственный дизайнерский наряд.Способствовать развитию собственных творческих замыслов детей. Создать рисунок - эскиз, фасон или декоративную отделку одежды придуманного дизайнерского наряда. Продумать этапы его создания.Создать условия для поддержки инициативы ребенка. Разработать и создать собственный дизайнерский наряд с помощью взрослых, придумать ему название и продемонстрировать его на показе дизайнерской одежды.Ожидаемые результаты:1. Дети имеют представление о профессии модельера, истории появления одежды, опыт создания собственного дизайнерского наряда совместно с взрослыми и рисунков - эскизов, фасонов и декоративной отделки одежды, практические навыки в выборе тканей для пошива, декора или отделки одежды, опыт демонстрации своего наряда на показе дизайнерской одежды.2. Дети проявляют позитивное отношение к профессиям людей, связанных с изготовлением одежды, показу мод дизайнерской одежды, могут описать этапы создания одежды, создать эскиз, фасон или декоративную отделку одежды, из чего изготовлена.3. Включение в проект не менее 50% семей воспитанников.4. Организация показа дизайнерской одежды не менее чем из 10 нарядов.Продукт проекта:Показ дизайнерской одежды, разработанной и созданной детьми.Деятельность в рамках проектаОснова проекта - это совместная детско-взрослая деятельность по поиску информации о профессиях людей, которые создают дизайнерскую одежду, поиск интересных дизайнерских эскизов одежды, исследованию видов ткани и дальнейшая совместная творческая работа по изготовлению собственных эскизов одежды и создания своего образа.В ходе утреннего круга у детей возник интерес к изучению от куда появляется "модные тренды", и кто создает новые модным образы в одежде. На основе возникшего интереса к авторской одежде дети выясняли: люди каких профессий создают одежду; исследовали разнообразные виды тканей; исследовали весь цикл создания одежды, изучили новые тренды в моде детской одежды. В ходе поиска детьми информации, исследования и обсуждения возникла идея у детей о создании своими силами сперва эскиза собственной одежды, а далее и организации показа мод. На утреннем круге, с помощью метода "3 вопроса", дети оценили свои планы и возможности. В реализации проекта присоединились родители. Дети рисовали и описывали свои образы одежды и даже аксессуары, а родители помогли в их создании. Вместе с родителями дети рассматривали модные журналы, обсуждали цветовую гамму образа, материалы, изготовили дизайнерскую одежду и аксессуары (шляпки, сумочки). В заключение был организован показ мод "Юный модельер", где дети презентовали свои наряды и авторские образы. Механизм реализации проектаМетоды достижения цели Виды деятельности Формы работы- анализ,- планирование, - проектирование, - прогнозирование результатов; - совместная работа; - использование информационно - компьютерных, мультимедийных технологий. Познавательно-исследовательская - Проектная деятельность - Решение проблемных ситуаций - Экспериментирование- Совместный кинопросмотр мультфильмов- Создание познавательных видеороликов Коммуникативная - Речевая ситуация, ситуативный разговор - Совместные действия- Чтение художественной литературы, беседа Продуктивная - Мастерская по изготовлению одежды- Создание эскизов одежды Игровая - Сюжетно-ролевые игры- Игры с установленными правиламиРесурсы проектаКадровые Воспитатели группыОрганизационные Координация деятельности педагог-родитель-ребенокМатериально - технические Телевизор, материалы для детского творчества, кусочки тканей, оборудование (столы, стулья, клеенки), журналы мод.Информационные Интернет - ресурсы, электронные библиотеки, книги, фонотекаПлан работ по проектудата реали-зации мероприятия/предполагаемый результат участники подготовительный этап27 ноября 2023 - выбор темы проекта на утреннем круге;- составлена "Модель трех вопросов";- разработан план реализации проекта;- организация предметно-развивающей среды: подбор художественной литературы, иллюстраций и картинок по профессиям, дидактических и печатно-настольных игр, раскрасок по теме, трафаретов одежды;- размещена информация для родителей о начале проекта на стенде в группе и в родительском чате (Viber). воспитатель, дети старшей группыосновной этап 28 ноября 2023 педагог дети родители и дети - беседа "Такие разные ткани";- слушание рассказа воспитателя о истории одежды;- чтение рассказа К. Ушинского "Как рубашка в поле выросла"; - исследовательская деятельность по теме "Ознакомление с различными видами тканей";- просмотр презентации "Одежда";- конструирование из бумаги "Платье", "Рубашка"- дидактическая игра "Я - модельер". - рассматривание журналов мод; - чтение народной сказки "Сказка про то, как одежда обиделась"29 ноября 2023 - знакомство с профессиями: модельер, закройщик, портной- беседа "Инструменты, которыми работает модельер";- чтение рассказа Н. Носова "Заплатка". - просмотр сказки Ованеса Туманяна "Пес и кот";- детьми придуманы и нарисованы первые эскизы одежды для своих моделей; - дидактическая игра "Назови детали одежды";- дидактическая игра "Что нужно для ремонта одежды?". - рассматривание одежды разных поколений и эпох в семейных фотоальбомах.- обсуждение с детьми эскизов, помощь в создании одежды и образа30 ноября 2023 - чтение и обсуждение сказки Степана Писахова "Громка мода";- беседа "Украшения для одежды";- слушание рассказа воспитателя о моде, модельерах-дизайнерах и показе мод; - лепка из пластилина "Модные шляпки";- просмотр детского показа мод "ДЕТKIDS";- настольно-печатная игра "Наряди бумажную куколку". - обсуждение с родителями детских эскизов, помощь в создании одежды и образа1 декабря 2023 - чтение и обсуждение сказки Анны Агровой "Лесная мода";- беседа "Красивая одежда - это...!";- мастер-класс для детей "Ходим как модели"; - создание атрибутов для модного образа- пробование себя в

роди модели дизайнерской одежды на показе мод. - завершение работы над дизайнерскими нарядами, разработанными и созданными детьми совместно с родителями к показу мод;заключительный этап1 декабря 2023 Организация итогового мероприятия "Показ дизайнерской одежды" создание условий для презентации детской инициативы участники "показа мод", презентация своей авторской одежды принятие участия в организации показа моды.Результаты проекта1. В проекте приняли участие 100% детей старшей группы, 80% семей.2. Дети получили опыт создания дизайнерской одежды (от разработки эскиза до создания совместно с родителями одежды), побыли в роли модельеров, манекенщицы и моделей. Также презентовали собственный опыт на показе мод "Юный модельер".3. Дети проявляют аккуратное и бережное отношение к вещам, уважительное отношение к профессиям людей, 4. Согласно отзывам родителей - участников проекта, отмечен интерес детей к созданию что-то нового, реализации новых творческих проектов. Распространение результатов проекта Проект предполагает продолжение через распространение деятельности в нём на группы среднего и старшего дошкольного возраста детского сада и организация совместных показ мод головных уборов, модных украшений, одежды. Внесение в календарный план воспитательной работы, трансляция опыта реализации проекта через официальный сайт МБДОУ № 247 https://ds247-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/luchshiy-pedagogicheskiy-proekt/ , представить на районном методическом объединении, опубликовать в районном сборнике педагогических практик.Устойчивость проекта№ Возможные риски Способы решения1. Неустойчивый интерес у дошкольников к вовремя реализации проекта Создание привлекательной для ребёнка среды, использовать игровые моменты, включить каждого ребенка в деятельность, учитывая индивидуальные особенности и возможности.2. Занятость родителей Создание условий поддержки со стороны воспитателей.3. Недостаточно информации для реализации проекта Использование интернет-ресурсы, библиотеку методических разработок