муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247»
660112, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 3а, тел: 224-38-31, e-mail mdou247@mail.ru
ИНН/КПП 2465063159/246501001, ОГРН 1022402488481

Утверждаю
и.о заведующего
Ясинская Т.В.

Результаты
самообследования МБДОУ № 247
за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 247 от 13 марта 2020 года № 59 «п» «О проведении самообследования».

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» (МБДОУ № 247)
Адрес: Юридический адрес: 660112, Красноярский край, город Красноярск, улица Воронова, дом 3 А
Фактический адрес: 660112, Красноярский край, город Красноярск, улица Воронова 3А
Телефон: 8(391) 224-38-31
E-mail учреждения: mdou247@mail.ru
Сайт: **https://www.mdou247.ru**
Дата основания: 1972г.
Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.
Плановая мощность – 274 мест.
Фактическая наполняемость – 290 чел.
Комплектование осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Образовательный процесс осуществляется в 11 группах

- две группы для детей с 1,5-х до 3 лет;
- девять групп с 3-х до 8 лет.

- **Учредитель**: муниципальное образование город Красноярск

- **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.
- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ; должностные инструкции работников МБДОУ; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников МБДОУ; положение об Общем собрании; положение о педагогическом совете; положение о родительском комитете; положение о порядке обработки и защите персональных данных; положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; положение о комиссии по охране труда; положение о проведении самообследования; положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ; порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ; правила приема воспитанников в МБДОУ.

- **Информация о документации Учреждения**

В МБДОУ имеется следующая документация:
- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Программа развития МБДОУ на 2019-2022год;
- образовательная программа дошкольного образования;
- расписание НОД и режим дня на 2020-2021 уч. г.;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- отчеты учреждения, справки по проверкам.

- **Информация о документации, касающейся трудовых отношений.**

В МБДОУ имеется следующая документация:
- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: В МБДОУ имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Система управления Учреждением.

- **Управление МБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительские комитеты групп.

В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. **Непосредственное руководство и управление** осуществляет заведующий МБДОУ, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

Заведующий МБДОУ:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его;
- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты;
- организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ;
- создаёт условия для реализации образовательных программ;
- создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;
- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;
- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями.
- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ;
- устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

- **Формы самоуправления МБДОУ:**

- общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники МБДОУ, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового план работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;

- родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МБДОУ;
- выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;

- анализ проекта годового плана работы МБДОУ;

- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МБДОУ;

- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп.

Полномочия родительских собраний:

- избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год;
- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).

Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом родительского комитета МБДОУ.

Полномочия родительских комитетов групп:

- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ;
- отчитываются о своей работе перед групповым собранием родителей не реже одного раза в год.

Родительские комитеты групп содействуют:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, заведующему МБДОУ.

Полномочия родительского комитета МБДОУ:

- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в МБДОУ, привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств МБДОУ
- осуществление контроля за целевым использованием внебюджетных средств, полученных МБДОУ;
- разработка и предложение для обсуждения и утверждения Сметы о расходовании внебюджетных средств; согласование с заведующим МБДОУ приоритетов в расходовании внебюджетных средств;
- предоставление органам управления МБДОУ отчетов о расходовании внебюджетных средств;
- внесение предложений администрации МБДОУ о введении платных образовательных услуг;
- участие и помощь в организации соревнований, конкурсов, смотров и других массовых мероприятий МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ деятельности коллектива свидетельствует о начале реализации работы по обновлению

педагогической деятельности с детьми, Находясь в творческом поиске педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии, КВН. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности. Выпускники МБДОУ № 247 имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, обучатся в классах по программе повышенного уровня развития, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	**Компоненты образовательных областей**
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и

	отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Вывод: организация учебного- воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Предмет внимания:

Ограниченное содержание предметно-пространственной среды в группах.

Отсутствие у младших воспитателей опыта работы с детьми.

Пути решения:

Преобразование предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и склонностями, способствующей развитию способностей и творческого потенциала воспитанников.

Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития через переподготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Организация мероприятий, способствующие повышению педагогической компетентности младших воспитателей.

Освоение и внедрение педагогами современных развивающих образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Внедрение проектов в профессиональную деятельность в начале отдельных педагогов и групп, а затем их распространение в общую практику.

Развитие системы работы творческих мастерских.

- **Информация о дополнительных образовательных услугах.**

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

№	Наименование направленности кружков	всего	в т.ч. платных
1	Число спортивных кружков	1	1
	в них обучающихся	59	59
2	Число кружков художественного творчества	10	1
	в них обучающихся	241	65
3	Число других кружков	2	0
	в них обучающихся	40	0

- **Взаимодействие с семьями** коллектива ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
  - формирование психолого- педагогических знаний родителей;
  - приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
  - оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:
  - анкетирование;
  - наглядная информация;
  - выставки совместных работ;
  - групповые и общие родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: родители являются непосредственными участниками воспитательного процесса. Возросло взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно отметить, что недостаточно уделяется внимания индивидуальному консультированию и другим формам индивидуальной работы с родителями, нет системности и достаточной согласованности между специалистами и воспитателями ДОУ.

- **Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне.

- **Режим дня воспитанников.**

В МБДОУ разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям ДОУ, на каникулярные периоды и периоды карантинов, что способствует результативности организации образовательного процесса, ДО повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников педагогического процесса. В течение дня педагоги МБДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха. В МБДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МБДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательно-активным формам организации деятельности дошкольников.

- **Организация питания.**

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПина, 5-и разовое, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин осуществляется согласно разработанному ООО ФСЭБ примерному цикличному меню. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение

рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании.

Вывод: Дети, посещающие МБДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Предмет внимания:

Отсутствует преемственности в выполнении режима дня воспитанниками дома;

Сложившиеся приоритеты в домашнем детском питании не способствуют хорошему аппетиту воспитанников;

Пути решения:

Профилактическая и практическая работа с родителями по вопросам правильного питания в дошкольном возрасте.

- **Здоровье детей.**

Здоровье воспитанников, посещающих МБДОУ № 247, является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья.

В своей работе педагоги используют: игровой самомассаж, мытье рук и лица прохладной водой, физминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, босо хождение по массажным дорожкам, обливание ног водой летом, игры с водой в группе и на улице летом, солнечные ванны летом. В МБДОУ реализовывается оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 247 осуществляется согласно Договору о совместной деятельности № 70 от 01.11.2018 с КГБУЗ «КГДБ № 8». Детский сад имеет положительное СЭЗ на медицинский кабинет. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал МБДОУ.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Распределение детей по группам здоровья:

первая группа – 57 ребенка - 21 %; вторая группа – 163 ребенка –59 %; третья группа – 58 детей – 20 %; четвертая группа – 0%

Средний показатель уровня физической подготовленности в мае 2020 г. составил 76%. Но не следует рассматривать эти данные в качестве нормативов (эталонов), мы пришли к выводу, сопоставительная норма характеризует лишь место ребёнка среди обследованных детей. Анализ педагогической работы показал, что у воспитанников формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в

здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира. Большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

Вывод.

Сравнительный анализ результатов с предыдущим учебным годом показал: повышение качества профилактической работы по оздоровлению детей, за счет организации деятельности, правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровье сберегающих технологий.

Предмет внимания:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
- Повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Пути решения:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

- **Социум и родительская общественность.**

В МБДОУ № 247 установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ № 247 являются: МБОУ СОШ № 98, КГПУ им. В.П. Астафьева, библиотека им К.И. Чуковского, ЦДО «Импульс», музейно-выставочный центр, театральные коллективами города, Парк Флоры и Фауны «Роев ручей», Красноярский заповедник «Столбы», КГБУЗ «КГДБ № 8».

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию.
- ✓ заседания коллегиальных органов, родительские собрания,
- ✓ через сайт Учреждения;
- ✓ социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- ✓ педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- ✓ включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- ✓ привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения, родительских комитетов;
- ✓ консультативная работа специалистов учреждения.

Вывод: значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

Предмет внимания:

Односторонний характер связей с социумом.
Наличие в ДОУ родителей с пассивным отношением к процессу образования и жизни дошкольного учреждения.

Пути решения:

Расширение границ социального взаимодействия по всем направлениям.
Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
Повышение педагогической культуры родителей.
Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

IV. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Кадровое обеспечение МБДОУ № 247.
МБДОУ № 247 полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов.
Педагогический коллектив представляют:
22 воспитателя, педагог-психолог, 2 музыкальный руководителя, инструктор по физической культуре, старший воспитатель
Стаж педагогической работы:
до 5 лет – 6 педагогов;
от 5 до 10 лет - 9 педагогов;
от 10до 15 лет – 3 педагога;
от 15 до 25 лет - 2 педагога
от 30 и более -7 педагогов
Уровень образования педагогических кадров:
имеют высшее образование – 16 педагогов;
среднее профессиональное образование – 11 педагогов;
Уровень квалификации педагогических кадров:
имеют I квалификационную категорию – 12 педагогов;
имеют высшую квалификационную категорию – 10педагогов.

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 7 педагогов. Аттестованы на первую квалификационную категорию 7 педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический

коллектив функционирует в режиме активного развития.

V. Учебно-методическое обеспечение

Вся методическая работа в 2020-2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. обновление системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса, включающую традиционные события, праздники и итоговые мероприятия.
2. Внедрение в практику доу форм, методов и способов организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
3. Реализация технологии взаимодействия с семьями воспитанников, основанной на выявлении потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

• Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

• Аналитическая деятельность,

• Информационная деятельность,

• Организационно-методическая деятельность,

• Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1.Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:
семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Вывод: Педагоги детского сада активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ

В МБДОУ имеются библиотеки:

- методической литературы, ее фонд составляет 225 книг;
- детская библиотека.
-журналы.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания: в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: отсутствует электронный каталог, желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

В МБДОУ имеется официальный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

VII. Материально – техническая база МБДОУ № 247.

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 247 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В здании расположены административно – хозяйственные помещения и помещения бытового назначения.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет врача-педиатра и процедурный кабинет.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ № 247 имеются 11групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, буфетную и приемную комнаты. 4 группы имеют отдельные спальные помещения.

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Музыкальный зал, находится на 2 этаже здания, имеет площадь 110 м^2. Музыкальный зал оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: музыкальный центр; синтезатор; детские музыкальные инструменты; стулья для детей и взрослых.

Спортивный зал находится на 1 этаже и имеет площадь 70 м^2 , имеет все необходимое оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности: спортивный комплекс; мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и направленностей; канаты для перетягивания; конусы пластмассовые; палки гимнастические; скакалки; дуги; коврики гимнастические; маты; оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - коррекционные дорожки, шипованные коврики; скамейки; наклонные доски.

Методический кабинет расположен на 2 этаже, площадью 25,3 кв.м. В кабинете имеется 2 компьютера, МФУ, 2 принтера, ламинатор, брошуратор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, рабочий стол.

Кабинет педагога-психолога (совмещен с методическим кабинетом), имеется шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 247. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Территория дошкольного учреждения занимает земельный участок площадью 10 201 кв.м. На земельном участке расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает основное отдельно стоящее здание. Зона игровой территории включает 11 групповых площадок. На 9-х игровых площадках имеются теневые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На спортивной площадке имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

На территории МБДОУ № 247 имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Предмет внимания: наличие игр**,** игрушек и дидактических пособий современного поколения.

Пути решения:

Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет эффективного планирования бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств. Использование внутренних ресурсов.

VIII. Обеспечение безопасности в Учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности. Программы обучения согласованны с Управлением МЧС России по красноярскому краю.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 247 за 2020 год:

Ясинская Т.В.-заместитель заведующего по УВР;
Жигач Ж.И. - заместитель заведующего по АХР;
Федюлина Т.В. - старший воспитатель;
Демиденко С.В.- воспитатель

ПРИНЯТО

На педагогическом Совете МБДОУ № 247

Протокол № 3 от 25.03.2021г.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247»,
подлежащей самообследованию за 2020 календарный год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 , С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	288человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	288человек/100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/82 %
1.8.1	Высшая	10 человек/38 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	3 человек/11 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/26 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/288человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да