

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 294»  
660112 г. Красноярск, ул. Воронова д. 3А, тел: 8 (391) 224-31-38  
e-mail: dou247@mailkrsk.ru

---

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 31/03/2025 г. № 5

Утверждено  
Заведующий МБДОУ №247  
Н.В. Лёвкина  
Приказ № 60ах от 02.04.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБДОУ № 247**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией; приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; СП 2.43648-20, Уставом МБДОУ.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур: контроль, проверки, наблюдения, обследования, изучения, анализ, направленных на установление степени соответствия, или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ).

*Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

*Внутренняя система оценки качества образования* - целостная системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ.

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- анализ результатов педагогического мониторинга;
- результаты социологического опроса, анкетирования участников образовательных отношений;
- отчеты педагогов МБДОУ об итогах реализации образовательных программ, созданных условиях для их реализации;
- результаты наблюдений за организованной образовательной деятельностью (посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ)..

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи, принципы ВСОКО.**

2.1. Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2 Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- разработать единую систему сбора, обработки и анализа информации по различным аспектам образовательного процесса;
- отслеживать состояние системы образования МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества

образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### 2.3. Основные принципы ВСОКО:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

## 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1 Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, рабочую группу педагогов, по сбору, обработке полученной информации.

### 3.2 Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о качестве образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Педагогический совет МБДОУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества в МБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в ходе проведения процедуры ВСОКО.

### 3.4. Рабочая группа:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- осуществляет сбор, обработку и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса, через применение следующих процедур: наблюдения в группах, изучение документации, анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, заносит результаты в оценочный лист;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- предоставляет отчёт об итогах результатов своей деятельности.

3.4.1. В состав рабочей группы избираются наиболее компетентные работники МБДОУ.

3.4.2. Содержание деятельности Рабочей группы определяется целями, задачами и принципами настоящего Положения и закрепляется Приказом заведующего МБДОУ и планом -графиком проведения процедуры ВСОКО.

3.4.3. Рабочая группа проводит процедуру ВСОКО с периодичностью 1 раз в год.

3.4.4. Срок действия Рабочей группы определяется планом-графиком.

3.4.5. Рабочая группа прекращает своё функционирование после отчёта об итогах результатов своей деятельности.

## 4. Реализация ВСОКО.

4.1. Предметом ВСОКО является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, при соблюдении обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

4.2. Объектами ВСОКО являются: содержание образования, условия, обеспечивающие образовательный процесс, достижения воспитанниками образовательных результатов в части:

-создания качественных условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

- качества организации образовательного процесса в МБДОУ;
- эффективности управления образованием на уровне МБДОУ.

4.3. Система оценки качества условий реализации ООП ДО разработана на основе соответствующих критериев и включает в себя:

- требования к кадровым условиям (Приложение № 1);
- требования к психолого - педагогическим условиям (Приложение № 2);
- требования к развивающей предметно-пространственной среде (Приложение № 3);
- требования к материально-техническим условиям (Приложение № 4);
- требования к финансовым условиям (Приложение № 5);
- требования к качеству условий получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение №10);
- требования к организации индивидуализации образовательного процесса (Приложение № 11)
- требования к организации развития начал технического творчества (Приложение № 12)
- требования к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей

(Приложение № 13);

- требования к актуализации воспитательного потенциала в системе ДО (приложение № 14)

- обработка результатов мониторинга реализации ООП ДО (Приложение № 6).

4.4. Качество результатов реализации образовательных программ осуществляется через оценку индивидуального развития детей (Приложение № 8) через экспресс-диагностику по интегральным показателям и базисным характеристикам личности, которые позволяют дать комплексную характеристику сформированности личностных качеств и компетентностей ребёнка на конец каждого психологического возраста - к трём, пяти и семи годам.

4.5. Интегральные характеристики занесены в оценочные карты и включают в себя показатели (Приложение №7): социо-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (индекса здоровья в психическом и физическом проявлении; уровня общения; эмоционального проявления; развития символично-моделирующих видов деятельности (игра, конструирование, изобразительная деятельность); уровня сформированности трудовых навыков и навыков самообслуживания).

4.6. Базисные характеристики личности (Приложение № 9) являются психологическим портретом ребёнка на завершении возрастного этапа (ранний, младший и старший дошкольный возраст), включают в себя комплекс качественных характеристик (компетентностей) по сферам развития: социальная и физическая компетентность, эмоциональность, произвольность, креативность, инициативность, самостоятельность, произвольность и позволяют соотнести реальные показатели развития ребёнка с «идеальной» картиной.

4.7. Процедура ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка, полученных данных, сопоставление с нормативными документами;
- рассмотрение, полученных данных на Педагогическом совете МБДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие управленческих решений по устранению негативных последствий;
- формулирование стратегических направлений развития образовательного процесса на основе полученных аналитических данных.

4.8. Результаты оценки оформляются в виде схем, таблиц, диаграмм, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащие информационную часть, аналитические данные, выводы и конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.9. Результаты ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта о результатах самообследования деятельности МБДОУ.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.**

5.1. Формой отчёта по результатам проведения ВСОКО является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 рабочих дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. Аналитические материалы заслушиваются на заседании Педагогического совета МБДОУ, трудового собрания коллектива, педагогической, или административной

планёрке.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, посредством размещения аналитической справки о результатах оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

## 6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в материалах по итогам оценки, за своевременность оформления и предоставления аналитической справки по итогам проведения процедуры ВСОКО.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю через размещение на официальном сайте МБДОУ.

## 7. Делопроизводство

7.1. Начало проведения процедуры ВСОКО в МБДОУ закрепляется приказом руководителя.

7.2. Графики проведения процедуры ВСОКО и проведения мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения ВСОКО утверждаются заведующим МБДОУ.

7.3. Аналитические материалы с результатами ВСОКО, подписываются всеми членами Рабочей группы, заслушиваются на Педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и вносятся в Протокол заседания.

7.4. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течении трёх лет, по истечении срока хранения документации, передаются в архив МБДОУ.