Комплексно-тематический план образовательного процесса с детьми раннего возраста

Месяц	Неделя	Тема недели	Цель	Задачи	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 неделя	Адаптация детей к условиям детского сада	Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка • Познакомить с детьми, воспитателем. • Воспитывать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. 	Дать представления о помещениях группы, оборудование группы: личный шкафчик, кровать, игрушки	Коллаж «Семейные фото»
	2 неделя	Адаптация детей к условиям детского сада				
	3 неделя	Наши игрушки	Ознакомление детей с игрушками в групповой комнате.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; • Выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; • Формировать начальные навыки ролевого поведения; • Развивать умение играть вместе со сверстниками рядом, не мешая друг другу; • Воспитывать дружеское отношение друг к другу. 	Дать представления о игрушках: кукла, машина, мишка, собачка, зайчик, мяч, кубики.	Развлечение «Игрушки» по стихам А. Барто.
	4 неделя	Фрукты	Формирование элементарных представлений о фруктах.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей узнавать и называть фрукты; • Формировать знания детей о пользе фруктов в качестве продуктов питания человека; • Развивать речь детей. • Воспитывать бережное отношение к здоровью человека. 	Дать представления о фруктах: яблоко, апельсин, груша.	Аппликация «Фрукты на нашем дереве»

Октябрь	1 неделя	Овощи	Формирование элементарных представлений детей об овощах.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с овощными культурами, которые начали созревать летом. • Формировать знания детей о пользе овощей в качестве продуктов питания человека. • Развивать умение узнавать и называть овощи. 	Дать представления о овощах: репа, морковь, огурец, помидор Развивать активный словарь: «урожай».	Д/и «Лото» по теме «Овощи».
	2 неделя	Осень	Формирование элементарных представлений детей о времени года осени.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, на участке детского сада; первичных представлений о сборе урожая. Рассматривать с детьми разноцветные листья. • Развивать активный словарь: «осень». • Воспитывать интерес к природе. 	Дать представления о сезонных изменениях: листья желтые, зеленые, красные.	Выставка рисунков на тему «Осень».
	3 неделя	Одежда и обувь	Ознакомление детей с многообразием одежды.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей различать одежду и обувь; • Формировать навыки одевания и раздевания; • Развивать активный словарь детей посредством ролевых игр; • Воспитывать бережное отношение к вещам. 	Дать представления о одежде: куртка, шапка, штаны, сапоги.	Д/игра «Оденем куклу Таню на прогулку».
	4 неделя	Туалетные принадлежности	Формирование культурно-гигиенических навыков и простейших навыков самообслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о туалетных принадлежностях, их значении и способах применения; • Развивать простейшие навыки опрятности и самообслуживания; • Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. 	Дать представления о туалетных принадлежностях: полотенце, мыло, носовой платок, горшок.	Д/и «Подбери предметы личной гигиены», «Назови действия».
Ноябрь	1 неделя	Домашние животные и их детеныши	Формирование представлений детей о домашних животных и их детенышей.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с домашними животными и их детенышами; • Учить узнавать и называть их по картинкам и в игрушках; • Развивать знания детей об особенностях внешнего вида домашних животных; • Воспитывать бережное отношение к животным. 	Дать представления о домашних животных и их детенышей: собака-щенок, кошка-котенок, корова-теленочек, свинья-поросенок.	Д/и «Сложи картинку» (разрезные картинки домашних животных и их детенышей).

	2 неделя	Домашние животные и птицы	Формирование представлений о домашних птицах и животных.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с некоторыми видами домашних птиц и закрепить знания о домашних животных; • Развивать знания детей об особенностях внешнего вида птиц, • Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. 	Дать представления о домашней птице: петух, курица, утка, цыплята. Особенности внешнего вида и передвижения птиц (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду)	Лото «Домашние животные и птицы».
	3 неделя	Части тела	Формирование представлений детей о частях тела человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей называть части тела человека; • Формировать начальное представление о здоровом образе жизни; • Развивать активный словарь детей, память, мышление; • Воспитывать бережное отношение друг к другу. 	Дать представления о частях тела человека: голова, руки, ноги, глаза, уши, рот, нос.	Д/И «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Из готовых форм дети выкладывают фигуру человека.
	4 неделя	Семья	Формирование у детей первичных представлений о семье.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знание своего имени, имен членов семьи • Развивать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с ролью. • Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. 	Учить называть свое имя, имя мамы, имя папы. Дать представление о составе семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.	Д/и «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин
Декабрь	1 неделя	Зима	Формирование представлений детей о времени года - зима.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о зимних природных явлениях. • Развивать речь, память, творческие способности детей; • Воспитывать интерес к окружающей природе, умение замечать красоту зимней природы. 	Дать представление о признаках зимы, с понятиями: снег, лед, метель, мороз.	выставка совместных рисунков «Зимушка-зима».

	2 неделя	Форма и цвет	Формирование представлений детей о геометрических фигурах, величине и цвету.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с геометрическими фигурами; • Познакомить детей с основными цветами; • Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность. • Воспитывать бережное отношение к Д/пособиям, Д/играм из разных материалов. 	Познакомить детей с геометрическими фигурами: Круг, квадрат, треугольник, шар, кубик, кирпичик. Познакомить с основными цветами: желтый, красный, зеленый, синий; величиной: большой – маленький.	Коллективная работа «Цветные домики»
	3 неделя	Дикие животные	Формирование элементарных представлений о диких животных.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с некоторыми видами диких животных; • Развивать знания детей об образе жизни дикого животного (об особенностях поведения, что едят, жилище); • Воспитывать бережное отношение к животным. 	Дать представление о диких животных: волк, лиса, медведь, заяц, белка; Особенности поведения, жилище, что едят.	Д/и парные картинки «Дикие животные».
	4 неделя	Новый год!	Формирование у детей представлений о празднике «Новый год!».	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о празднике «Новый год!», о главных героях на новогоднем празднике. • Развивать представления о «Новом годе!», как веселом и добром празднике. • Воспитывать желание доставлять радость близким и благодарить за новогодние подарки. 	Дать представление о сказочных героях: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик, новогодней елке, елочных игрушках.	Аппликация «Новогодняя елка».
Январь	1 неделя	Каникулы				

	2 неделя	Зима (зимние забавы)	Формирование представлений о зимних играх, забавах.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить знакомить с зимой и ее признаками; • Познакомить с некоторыми видами зимних игр и игр-забав. • Развивать ловкость и координацию движений. • Воспитывать интерес к зимним играм. 	Дать представления о зимних забавах: катание с горки, катание на санках, игры в снежки	Выставка рисунков «Веселые снеговики».
	3 неделя	Птицы	Знакомство с птицами.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о птицах. • Развивать знания детей об особенностях внешнего вида птиц; • Воспитывать доброе отношение и отзывчивость к животным. 	Дать представление о птицах: ворона, сорока, снегирь, синичка	Аппликация: «Найди домик животному и птичке».
	4 неделя	Одежда и обувь	Ознакомление детей с зимними видами одежды.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей различать зимнюю одежду и обувь; • Уточнить представления об одежде, о назначении вещей; • Развивать навыки одевания и раздевания; • Воспитывать бережное отношение к вещам. 	Дать представление о зимней, теплой одежде: шапка теплая, шарф, штаны, шуба, валенки, варежки.	Д/игра «Оденем куклу Катю на зимнюю прогулку».
Февраль	1 неделя	Мебель	Формирование представлений детей о мебели.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; • Развивать умения выполнять несложные постройки мебели • Воспитывать бережное отношение к мебели. 	Дать представление о мебели: стул, стол, кровать, диван, шкаф	Д/и «Устроим кукле комнату»
	2 неделя	Транспорт	Формирование первичных представлений о транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с понятием транспорт, его назначение. • Познакомить с основными частями транспорта. • Развивать активную речь детей; • Воспитывать интерес к различным видам транспорта. 	Дать представления о транспорте: Машина; Основные части машины: кабина, руль, колесо, кузов, двери.	Сюжетная/игра «Едем на автобусе»

Март	3 неделя	Безопасность и здоровье	Формирование основ безопасного поведения в окружающем мире.	<ul style="list-style-type: none"> • Дать первоначальные представления безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. • Развивать речь, общую моторику, восприятие. 	Знакомство с понятиями «Можно – нельзя», «опасно»	Аппликация «Светофор».
	4 неделя	Профессии	Ознакомление детей с профессиями людей ближнего окружения.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с профессиями взрослых ближайшего окружения; • Активизировать словарный запас; • Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. 	Дать представление о профессиях: воспитатель, младший воспитатель, повар, врач	С/игра «Больница»
	1 неделя	Мамин праздник	Ознакомление детей с праздником «Мамин праздник».	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления детей о маме и бабушке, как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка; • Развивать словарный запас детей • Воспитывать заботливое отношение к мамам и бабушкам. 	Учить называть имена мамы, бабушки. Включение в словар. запас детей слова: Дорогая, родная, любимая, ласковая, заботливая мама.	Аппликация «Цветы для милой мамочки»
	2 неделя	Весна	Формирование элементарных представлений детей о времени года - весна.	<ul style="list-style-type: none"> • Дать первоначальные знания о весне, как о времени года; (явлениях) • Развивать активный словарь по теме «Весна»; • Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 	Дать представление о весенних изменениях в природе: тает снег, бегут ручейки, набухают почки на деревьях.	Коллективная работа «Солнышко – весеннее» (нетрадиционная техника рисования – ладошками)
	3 неделя	Народная игрушка	Ознакомление детей с народной игрушкой	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о русской народной игрушке; • Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; • Развивать творческие и познавательные способности; • Обогащать словарный запас детей; • Воспитывать бережное отношение к игрушке. 	Познакомить детей с народными игрушками: матрешка, свистульки, дудочка и др. Учить узнавать матрешку среди других предметов	Д/и «Собери матрешку».

	4 неделя	В гостях у сказки	Ознакомление детей с русскими народными сказками.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей интерес к русским народным сказкам; • Развивать желание слушать чтение взрослого; • Воспитывать любовь и бережное отношение к книжкам. 	Слушать содержание сказки.	Драматизация сказки «Теремок»
Апрель	1 неделя	Посуда	Формирование представлений детей о разновидности посуды.	<ul style="list-style-type: none"> • Дать знания о посуде; • Формировать умение использовать в речи название посуды; • Воспитывать культуру поведения за столом. 	Дать представление о посуде: кружка, тарелка, ложка, чайник, кастрюля.	Коллективная композиция «Украшение посуды».
	2 неделя	Форма и цвет	Закрепление умения различать предметы по форме, величине и цвету.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знание названий геометрических фигур. • Закреплять знание цветов и их названий. • Развивать у детей речь и правильное употребление слов. • Воспитывать бережное отношение к Д/пособиям, Д/играм из разных материалов. 	Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, шар, кубик, кирпичик, Цветов: желтый, красный, зеленый, синий. Величины: Большой – маленький.	Ди «Поможем куклам найти свои игрушки»
	3 неделя	Рыбы	Формирования первичных представлений о рыбах.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания о среде обитания рыб, о их строении и питании; • Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; • Воспитывать бережное отношение к природе; • Развивать словарный запас детей. 	Дать представления о рыбах, о том, что они живут в воде; Строение: голова, хвост.	Аппликация «Рыбки плавают в воде»
	4 неделя	Разные материалы	Формирование умения проводить простейшие наблюдения и опыты с водой.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить наблюдать, обследовать предметы; • Подвести к пониманию свойств некоторых материалов. • Развивать тактильные ощущения; • Воспитывать навыки безопасного поведения с предметами. 	Познакомить с понятиями: Легкий - тяжелый; горячий-холодный; вода-песок; мокрый-сухой; тонет – не тонет. Развивать активный словарь.	Дигра «Тонут – не тонут»

Май	1 неделя	Скоро лето	Формирование элементарных представлений детей о времени года лето.	<ul style="list-style-type: none"> • Дать первоначальные знания о лете, как о времени года; • Побуждать детей отражать впечатление о лете в разных видах деятельности; • Воспитывать у детей бережное отношение к природе. 	Дать представления о признаках лета: появились цветы: одуванчики, трава, зеленые листья на деревьях. Развивать активный словарь.	Коллаж «Что такое Лето?»
	2 неделя	Насекомые	Формирование у детей элементарные представления о насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представления о насекомых их строении, способах передвижения; • Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; • Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки. 	Дать представления о насекомых: Бабочка, муравей, жук. Строение: голова, лапки, крылья	Аппликация «Насекомые - друзья»
	3 неделя	Цветы	Формирование у детей знаний о комнатных цветах.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить название знакомых растений. • Учить детей внимательно рассматривать и обследовать объект наблюдения; • Воспитывать желание ухаживать за растениями. 	Дать представления о комнатных растениях (Любое растение по наличию) - Фикус Строение: цветок, листья, стебель.	Посадка нового комнатного растения.
	4 неделя	Вот какие мы большие	Закрепление знаний пройденного материала.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания, полученные детьми в течении года. • Воспитывать дружеское отношение друг другу; • Создать эмоционально - положительный климат в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. 	Закрепление знаний пройденного материала	Развлечение «Раз, два, три - мы немного подросли»

Состав разработчиков: - ст.воспитатель Федюлина Т.В.
 - воспитатель Непомнящая Е.Н
 - воспитатель Уланова О.Ю
 - воспитатель Устинович Е.А.