

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247»
660112, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 3а, тел:
224-38-31, e-mail: dou247@mailkrsk.ru

«Лучший педагогический проект»

Номинация: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Наименование проекта: «Юные модельеры»

Срок реализации проекта: 27 ноября 2023 г. – 1 декабря 2023 г.

Автор: Вилкова Татьяна Львовна, воспитатель МБДОУ № 247

Красноярск, 2024

Аннотация:

Проект «Юные модельеры» реализован в ноябре 2023 года и предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Он направлен на привлечение внимания дошкольников к современной взрослой профессии – модельер. В основе данного проекта лежит идея реализации собственных творческих замыслов детей в области разработки и дизайна собственной одежды. Работа по этому проекту предполагает ознакомление детей с историей появления одежды, видами тканей, модой, профессиями закройщик и портной, а также с некоторыми доступными дошкольникам способами создания рисунков – эскизов, фасонов и декоративной отделки одежды.

Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, поиск ее решения через игры-эксперименты, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, художественно-эстетическую деятельность. Предлагаемые формы работы являются актуальными, так как обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность. В результате реализации проекта воспитанники старшей общеразвивающей группы получили опыт первоначальных практических умений в области профессии «модельер» и представлений о моде и дизайне одежды.

Опыт работы может быть полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

Актуальность и постановка проблемы

В ноябре 2023 года во время проведения утреннего круга, когда дети после выходных дней показывали друг другу свои новые наряды и с воодушевлением рассказывали о том, как их выбирали, стало понятно, что с развитием личности у детей возрастает потребность самостоятельного выбора одежды, своего стиля. У них появляется стремление выделяться из толпы, и в то же время желание оставаться частью социума. Им хочется чего-то необычного и неординарного, чтобы отличаться от других. Оказалось, что одежда для них – это не только практическая необходимость, но и мощный инструмент самовыражения и обучения. Через нее дети учатся выражать свою индивидуальность, развивать творческие способности, строить социальные связи и осознанно относиться к окружающему миру.

Однако, в ходе дальнейших обсуждений и рассуждений с детьми, выяснилось, что дети имеют недостаточно знаний об одежде, ее происхождении, свойствах и видах, а также имеют слабое представление о профессиях людей, связанных с изготовлением одежды.

Наибольший интерес у детей возник к профессии модельер, так как им захотелось придумать и разработать свой собственный дизайн (стиль) одежды. Решили создать дизайнерские наряды и организовать показ дизайнерской одежды.

Так родилась идея проекта – практическое знакомство с профессией модельер через создание собственного дизайнерского наряда.

Гипотеза: По мере того, как дети будут знакомиться с профессией модельера, у них будет развиваться художественный вкус и стиль, умение выразить свой внутренний мир, используя элементы дизайна.

Новизна проекта заключается в получении детьми нового опыта в реализации собственных творческих замыслов в области разработки и создании собственного дизайнерского наряда.

Цель проекта:	
Для педагога:	Для детей:
Создание условий для формирования у детей представления о профессии модельера через создание собственного дизайнерского наряда с демонстрацией на показе дизайнерской одежды.	Выражение своего творческого потенциала через создание собственной дизайнерской одежды, знакомство с профессией «модельер».
Задачи проекта:	
Для педагога:	Для детей:
Создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, включения родителей в совместную проектную деятельность.	Узнать этапы создания дизайнерской одежды.
Познакомить с работой закройщика, портного, модельера, правилами безопасной работы с ножницами, иглой, с историей появления одежды, модой, с видами и свойствами тканей, из которых шьется одежда, со способами создания рисунков – эскизов, фасонов и декоративной отделки одежды.	Узнать, какие материалы и инструменты, необходимы в работе модельера, для разработки, создания дизайнерского наряда и демонстрации его на показе дизайнерской одежды.
Создать условия для развития навыков практического создания дизайнерского наряда.	Самостоятельно придумать, разработать и создать собственный дизайнерский наряд.
Способствовать развитию собственных творческих замыслов детей.	Создать рисунок – эскиз, фасон или декоративную отделку одежды придуманного дизайнерского наряда. Продумать этапы его создания.
Создать условия для поддержки инициативы ребенка.	Разработать и создать собственный дизайнерский наряд с помощью взрослых, придумать ему название и продемонстрировать его на показе дизайнерской одежды.

Ожидаемые результаты:

1. Дети имеют представление о профессии модельера, истории появления одежды, опыт создания собственного дизайнерского наряда совместно с взрослыми и рисунков – эскизов, фасонов и декоративной отделки одежды, практические навыки в выборе тканей для пошива, декора или отделки одежды, опыт демонстрации своего наряда на показе дизайнерской одежды.
2. Дети проявляют позитивное отношение к профессиям людей, связанных с изготовлением одежды, показу мод дизайнерской одежды, могут описать этапы создания одежды, создать эскиз, фасон или декоративную отделку одежды, из чего изготовлена.

3. Включение в проект не менее 50% семей воспитанников.
4. Организация показа дизайнерской одежды не менее чем из 10 нарядов.

Продукт проекта:

Показ дизайнерской одежды, разработанной и созданной детьми.

Деятельность в рамках проекта

Основа проекта – это совместная детско-взрослая деятельность по поиску информации о профессиях людей, которые создают дизайнерскую одежду, поиск интересных дизайнерских эскизов одежды, исследованию видов ткани и дальнейшая совместная творческая работа по изготовлению собственных эскизов одежды и создания своего образа.

В ходе утреннего круга у детей возник интерес к изучению от куда появляется «модные тренды», и кто создает новые модным образы в одежде. На основе возникшего интереса к авторской одежде дети выясняли: люди каких профессий создают одежду; исследовали разнообразные виды тканей; исследовали весь цикл создания одежды, изучили новые тренды в моде детской одежды. В ходе поиска детьми информации, исследования и обсуждения возникла идея у детей о создании своими силами сперва эскиза собственной одежды, а далее и организации показа мод.

На утреннем круге, с помощью метода «3 вопроса», дети оценили свои планы и возможности. В реализации проекта присоединились родители. Дети рисовали и описывали свои образы одежды и даже аксессуары, а родители помогли в их создании. Вместе с родителями дети рассматривали модные журналы, обсуждали цветовую гамму образа, материалы, изготовили дизайнерскую одежду и аксессуары (шляпки, сумочки). В заключение был организован показ мод «Юный модельер», где дети презентовали свои наряды и авторские образы.

Механизм реализации проекта

Методы достижения цели	Виды деятельности	Формы работы
- анализ, - планирование, - проектирование, - прогнозирование результатов; - совместная работа; - использование информационно - компьютерных, мультимедийных технологий.	Познавательно-исследовательская	- Проектная деятельность - Решение проблемных ситуаций - Экспериментирование - Совместный кинопросмотр мультфильмов - Создание познавательных видеороликов
	Коммуникативная	- Речевая ситуация, ситуативный разговор - Совместные действия - Чтение художественной литературы, беседа
	Продуктивная	- Мастерская по изготовлению одежды - Создание эскизов одежды
	Игровая	- Сюжетно-ролевые игры - Игры с установленными правилами

Ресурсы проекта

Кадровые	Воспитатели группы
Организационные	Координация деятельности педагог-родитель-ребенок
Материально - технические	Телевизор, материалы для детского творчества, кусочки тканей, оборудование (столы, стулья, клеенки), журналы мод.
Информационные	Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, книги, фонотека

План работ по проекту

дата реализации	мероприятия/предполагаемый результат	участники						
подготовительный этап								
27 ноября 2023	- выбор темы проекта на утреннем круге; - составлена «Модель трех вопросов»; - разработан план реализации проекта; - организация предметно-развивающей среды: подбор художественной литературы, иллюстраций и картинок по профессиям, дидактических и печатно-настольных игр, раскрасок по теме, трафаретов одежды; - размещена информация для родителей о начале проекта на стенде в группе и в родительском чате (Viber).	воспитатель, дети старшей группы						
основной этап								
28 ноября 2023	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">педагог</th> <th style="width: 33%;">дети</th> <th style="width: 33%;">родители и дети</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - беседа «Такие разные ткани»; - слушание рассказа воспитателя о истории одежды; - чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»; </td> <td> - исследовательская деятельность по теме «Ознакомление с различными видами тканей»; - просмотр презентации «Одежда»; - конструирование из бумаги «Платье», «Рубашка» - дидактическая игра «Я - модельер». </td> <td> - рассматривание журналов мод; - чтение народной сказки «Сказка про то, как одежда обиделась» </td> </tr> </tbody> </table>	педагог	дети	родители и дети	- беседа «Такие разные ткани»; - слушание рассказа воспитателя о истории одежды; - чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»;	- исследовательская деятельность по теме «Ознакомление с различными видами тканей»; - просмотр презентации «Одежда»; - конструирование из бумаги «Платье», «Рубашка» - дидактическая игра «Я - модельер».	- рассматривание журналов мод; - чтение народной сказки «Сказка про то, как одежда обиделась»	
педагог	дети	родители и дети						
- беседа «Такие разные ткани»; - слушание рассказа воспитателя о истории одежды; - чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»;	- исследовательская деятельность по теме «Ознакомление с различными видами тканей»; - просмотр презентации «Одежда»; - конструирование из бумаги «Платье», «Рубашка» - дидактическая игра «Я - модельер».	- рассматривание журналов мод; - чтение народной сказки «Сказка про то, как одежда обиделась»						

29 ноября 2023	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями: модельер, закройщик, портной - беседа «Инструменты, которыми работает модельер»; - чтение рассказа Н. Носова «Заплата». 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр сказки Ованеса Туманяна «Пес и кот»; - детьми придуманы и нарисованы первые эскизы одежды для своих моделей; - дидактическая игра «Назови детали одежды»; - дидактическая игра «Что нужно для ремонта одежды?». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание одежды разных поколений и эпох в семейных фотоальбомах. - обсуждение с детьми эскизов, помощь в создании одежды и образа
30 ноября 2023	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и обсуждение сказки Степана Писахова «Громка мода»; - беседа «Украшения для одежды»; - слушание рассказа воспитателя о моде, модельерах-дизайнерах и показе мод; 	<ul style="list-style-type: none"> - лепка из пластилина «Модные шляпки»; - просмотр детского показа мод «ДЕТКIDS»; - настольно-печатная игра «Наряди бумажную куколку». 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение с родителями детских эскизов, помощь в создании одежды и образа
1 декабря 2023	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и обсуждение сказки Анны Агровой «Лесная мода»; - беседа «Красивая одежда – это...!»; - мастер-класс для детей «Ходим как модели»; 	<ul style="list-style-type: none"> - создание атрибутов для модного образа - пробование себя в роли модели дизайнерской одежды на показе мод. 	<ul style="list-style-type: none"> - завершение работы над дизайнерскими нарядами, разработанными и созданными детьми совместно с родителями к показу мод;
заключительный этап			
1 декабря 2023	Организация итогового мероприятия «Показ дизайнерской одежды»		
	создание условий для презентации детской инициативы	участники «показа мод», презентация своей авторской одежды	принятие участия в организации показа моды.

Результаты проекта

1. В проекте приняли участие 100% детей старшей группы, 80% семей.
2. Дети получили опыт создания дизайнерской одежды (от разработки эскиза до создания совместно с родителями одежды), побыли в роли модельеров, манекенщицы и моделей. Также презентовали собственный опыт на показе мод «Юный модельер».
3. Дети проявляют аккуратное и бережное отношение к вещам, уважительное отношение к профессиям людей,

4. Согласно отзывам родителей - участников проекта, отмечен интерес детей к созданию что-то нового, реализации новых творческих проектов.

Распространение результатов проекта

Проект предполагает продолжение через распространение деятельности в нём на группы среднего и старшего дошкольного возраста детского сада и организация совместных показ мод головных уборов, модных украшений, одежды. Внесение в календарный план воспитательной работы, трансляция опыта реализации проекта через официальный сайт МБДОУ № 247 <https://ds247-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/luchshiy-pedagogicheskiy-proekt/> , представить на районном методическом объединении, опубликовать в районном сборнике педагогических практик.

Устойчивость проекта

№	Возможные риски	Способы решения
1.	Неустойчивый интерес у дошкольников к во время реализации проекта	Создание привлекательной для ребёнка среды, использовать игровые моменты, включить каждого ребенка в деятельность, учитывая индивидуальные особенности и возможности.
2.	Занятость родителей	Создание условий поддержки со стороны воспитателей
3.	Недостаточно информации для реализации проекта	Использование интернет-ресурсы, библиотеку методических разработок

Бюджет не предусмотрен

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва – «Мозаика-Синтез», 2008 г.
2. Народная сказка «Сказка про то, как одежда обиделась»
<https://portal.azertag.az/ru/node/17653>
3. Писахов Степан «Громка мода» <https://skazki.rustih.ru/stepan-pisaxov-gromka-moda/?ysclid=m31o9b4c9416093990>
4. Сборник аудиосказок для детей <https://deti-online.com/audioskazki/>