

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247»
660112, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 3а, тел: 224-38-31,
e-maildou247@mailkrsk.ru
ИНН/КПП 2465063159/246501001, ОГРН 1022402488481

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ № 247

(протокол от 10.04.2025 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №247

_____ Н.В. Левкина

Приказ № 17/ах от 27.01.2025

Отчет о результатах
самообследования МБДОУ № 247
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 247 от 27 января 2025 года № 14 «О проведении самообследования».

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» (МБДОУ № 247)
Руководитель	Лёвкина Надежда Владимировна
Юридический адрес организации Фактический адрес организации	660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 3 а 660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 3 а
Телефон, факс	(391) 224-38-31
Адрес электронной почты	dou247@mailkrsk.ru
Адрес сайт образовательной организации	dou247.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата основания	1972

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали

от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 264 мест. Фактическая наполняемость -222. Общая площадь здания — 1954,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 920,1 кв. м.

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и культурных традиций.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ Л035-01211-24/00240570 от 19.02.2018, действует бессрочно);
- Устав (Приказ № 713п от 05.09.2014);
- изменения в Устав (Приказ № 348у от 22.11.2016; Приказ № 18у от 22.01.2017; Приказ № 48у от 289.02.2018; Приказ № 232у от 27.10.2020; Приказ № 475у от 17.12.2021);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.;
- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ; должностные инструкции работников МБДОУ; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников МБДОУ; положение об Общем собрании; положение о педагогическом совете; положение о родительском комитете; положение о порядке обработки и защите персональных данных; положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; положение о комиссии по охране труда; положение о проведении самообследования; положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ; Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ; правила приема воспитанников в МБДОУ.

Информация о документации Учреждения

В МБДОУ имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;
- акты готовности МБДОУ № 247 к новому учебному году;
- Программа развития МБДОУ на 2023-2025год;
- образовательная программа дошкольного образования;
- расписание НОД и режим дня;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- отчеты учреждения, справки по проверкам.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

В МБДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: В МБДОУ № 247 имеется в наличии документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительские комитеты групп.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем. - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его;

	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты; - организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ; - создаёт условия для реализации образовательных программ; - создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса в МБДОУ - привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств МБДОУ - осуществление контроля за целевым использованием внебюджетных средств, полученных МБДОУ; - разработка и предложение для обсуждения и утверждения Сметы о расходовании внебюджетных средств; - согласование с заведующим МБДОУ приоритетов в расходовании внебюджетных средств; - предоставление органам управления МБДОУ отчетов о расходовании внебюджетных средств; - внесение предложений администрации МБДОУ о введении платных образовательных услуг; - участие и помощь в организации соревнований, конкурсов, смотров и других массовых мероприятий МБДОУ.
Родительский комитет группы	<ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ. <p>Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, заведующему МБДОУ.</p>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленный в ст. 26 и ст.28 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Дошкольное учреждение посещает 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	42
Вторая младшая группа	2	44
Средняя группа	2	46
Старшая группа	1	22
Подготовительная группа	1	24
Разновозрастная группа	2	44
Итого	11	222

Образовательный процесс ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность развития детей реализуется по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическое развитие.

По каждой образовательной области сформулированы задачи содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1,5 лет до 7-8 лет.

Находясь в постоянном творческом поиске, педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Воспитательная работа.

Цель воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Количество занятий по возрастам (в неделю): группа раннего возраста 10; вторая младшая -10; средняя группа-10; старшая -13; подготовительная -13.

Продолжительность занятий (не более): группа раннего возраста 10мин; вторая младшая -15 мин; средняя группа – 20мин; старшая -25 мин; подготовительная – 30мин.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин. В середине занятия предусмотрена физкультминутка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	88 %
Неполная	26	12 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	27%
Два ребенка	97	44%
Три ребенка и более	66	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Развивающая среда.

Организованная в детском саду развивающая предметно пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах спроектированы развивающие центры «Веселая математика», «Играем в школу», «Книжки и развития речи», «Природы и науки», «Сюжетно-ролевой игры», «Конструирования и моделирования» и другие. В центрах имеются игровые наборы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В здании организована библиотека со свободным доступом для воспитанников и родителей, организовано выставочное пространство для реализации творческих идей и совместной деятельности взрослых и детей. Спортивный и музыкальный зал оснащены всем необходимым оборудованием для реализации творческих возможностей и достижения спортивных результатов воспитанников. На территории ДОУ, в летний период, разбит огород и посажены цветы для наблюдения за живыми растениями. С 2022 года функционирует экотропа, состоящая из 14 локаций, способствующих развитию воспитанников по

различным направлениям. Ежегодно экотропа обновляется и пополняется. На прогулочных участках имеется игровое и спортивное оборудование, позволяющее удовлетворять двигательную и познавательную активность детей.

Дополнительное образование

В ДОУ функционируют бесплатные кружки для детей в каждой возрастной группе на основе запроса родителей. Кружки реализуются по программам разработанными воспитателями доу, ежемесячно воспитатели делают творческие отчеты по итогам кружковой работы .

Платные кружки и секции ведутся арендаторами или работниками арендаторов помещений свободных от уставной деятельности .

Кружки и секции реализуются по разным направлениям: творческие, познавательные, спортивные.

№	Наименование программ	Форма организации	возраст	Год, кол-во воспитанников			б/платно	За плату
				2022	2023	2024		
1	Ушу	секция	4-7	30	32	25	-	+
2	Футбол «Чемпион»	секция	3-7	29	31	33	-	+
3	Хореография «Лалаленд»	кружок	3-7	12	15	22	-	+
4	Английский язык	кружок	4-7	23	25	33	-	+
5	«Игралочка»	кружок	2-3	22	24	21	+	-
6	«Ладушки, ладушки»	кружок	2-3	21	23	21	+	-
7	«Пластинография»	кружок	4-5	-	22	23	+	-
8	«Народные промыслы»	кружок	4-5	-	22	23	+	-
9	«Говорушки»	кружок	3-4	-	25	23	+	-
10	«Очумелые ручки»	кружок	3-4	23	25	21	+	-
11	«Волшебные блоки Дьеныша»	кружок	5-7	-	30	26	+	-
12	«Логоритмика»	кружок	6-7	27	26	24	+	-
13	«Лего-конструирование»	кружок	5-7	24	27	18	+	-
14	«Обучение письму»	кружок	5-6	23	20	22	+	-

Ежегодно направленность кружков меняется в зависимости от запроса родителей, возраста детей, творческих возможностей педагогов.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100%.

Отношения с социальными учреждениями

В МБДОУ № 247 установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства и развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ № 247 являются: МБОУ СОШ № 98, КГПУ им. В.П. Астафьева, библиотека им К.И.Чуковского, МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», КГБУЗ «КГДБ № 8».

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального окружения для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы новые кружки по художественно-эстетическому развитию. Продолжается целенаправленная работа по привлечению новых социальных партнеров. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

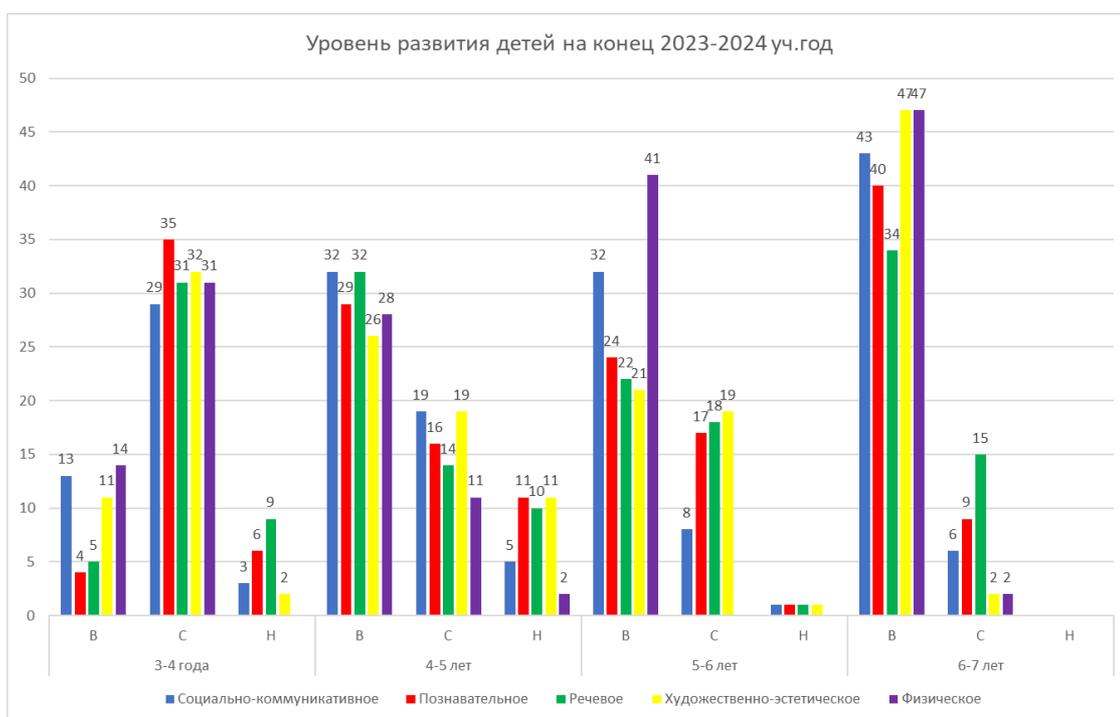
	<p>окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 247 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, а так же разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии, КВН. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определенном уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (осенью и весной). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. По результатам проведения первичной диагностики выстраивается индивидуальная работа и отслеживается индивидуальный путь развития каждого воспитанника.

Так, результаты качества освоения ОП ДО, наконец, 2024 учебного года выглядят следующим образом:



На начало учебного года выявлен средний уровень развития детей в младшем дошкольном возрасте у 64% детей, в старшем дошкольном возрасте у 55%. На конец учебного года имеем следующие результаты:

1. В младшем дошкольном возрасте: количество детей со средним уровнем развития увеличилось на 8%, высокий уровень увеличился на 9%, количество детей с низким уровнем развития сократилось на 14%.

2. В среднем дошкольном возрасте: количество детей со средним уровнем развития уменьшилось на 35% за счет увеличения количества детей с высоким уровнем развития на 38% и сокращения количества детей с низким уровнем развития на 5%.

3. В старшем дошкольном возрасте по сравнению с началом учебного года полностью ликвидирован низкий уровень развития детей в возрасте 6-7 лет, что говорит о готовности детей к школе, а также минимальное количество детей с низким уровнем развития в возрасте 5-6 лет, всего 2%. В данном возрасте (старшем дошкольном возрасте) уменьшилось количество детей со средним уровнем развития на 33% и увеличился высокий уровень развития у детей на 35%.

Воспитатели МБДОУ № 247 вместе с детьми приняли участие в 25 спортивных и творческих конкурсах различного уровня в 11 конкурсах заняли призовые места: «Парад талантов России», «Дети-детям-2024», «Столбы-без огня», «Копейка рубль бережет», «Арт-ель 2024», «Переходим на зелёный», «Шаромания», «Мой Советский», «Подснежник», «Веселые нотки», «Конкурс чтецов», «БеговелиЯ», «Русские шашки», «Лига чемпионов (Футбол)», «Напольный керлинг» и др.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети-детям-2024»	Международный	участие
Парад талантов России	Всероссийский	1 место
Экология России	Всероссийский	2,3 место
Столбы-без огня	Краевой	2 место
Копейка рубль бережет	Краевой	участие
Краевой семейный финансовый фестиваль	Краевой	соорганизатор
Арт-ель 2024	Краевой	1 место/2 место
Краевая акция Три П: Нейро-квест, 2023	Краевой	участие
Переходим на зелёный	Городской	2/ 3 место
Рождественский серпантин	Городской	2 место/2 место 3 место
Территория погружения	Городской	участие
Мой Советский	Районный	1 место/1 место 2 место
Новогодний калейдоскоп	Районный	участие

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Подснежник	Районный	3 место участие
Веселые нотки	Районный	Участие
Конкурс чтецов	Районный	Участие
БеговелиЯ	Районный	Участие
Русские шашки	Районный	Участие
Лига чемпионов (Футбол)	Районный	Участие
Напольный керлинг	Районный	Участие
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	Акции	
Всемирный день здоровья (экология-спорт-здоровье)	Акции	
По сбору макулатуры «Бумажный бум»	Акции	
Крышки Добра	Акции	
Дети, детям-2024	Акции	
Передай добро по кругу	Акции	
Три П: понимаем, принимаем, помогаем	Акции	

Выводы: положительным результатом осуществления образовательной деятельности являются показатели роста в освоении образовательной программы воспитанниками. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы и самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

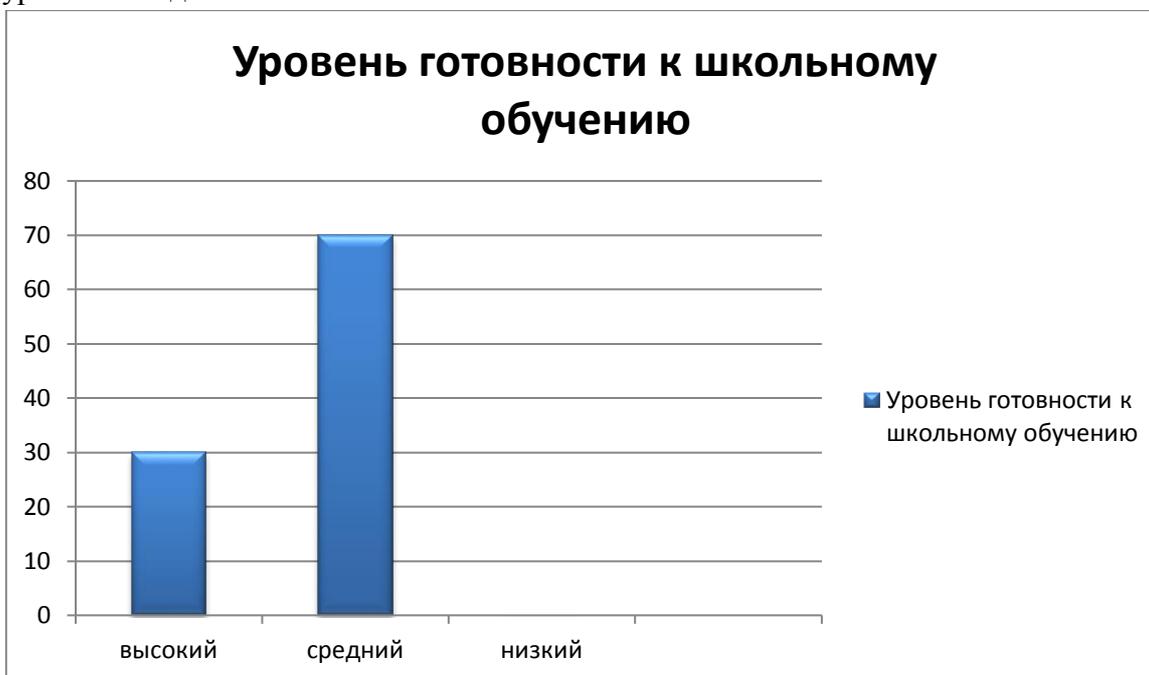
Раздел 5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников продолжают обучение в МБОУ СОШ № 98 и в МБОУ СОШ № 7.

Выпускники МБДОУ № 247 имеют достаточный объем знаний, позволяющих им продолжить успешное обучение в начальной школе.

В 2024 году было обследовано 51 детей подготовительных групп по системе методик для проведения обследования готовности к школьному обучению. В результате

диагностики получены следующие результаты: высокий уровень готовности к школьному обучению на момент обследования показали 30% детей, средний уровень 70%, низкий уровень 0% детей.



Вывод: выпускники МБДОУ № 247 имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, обучаться в классах по программе повышенного уровня развития, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец отчетного периода МБДОУ № 247 было укомплектовано педагогическими кадрами на 89%. Образовательный процесс осуществляло 24 педагога. Отклонение составило 11 % (2 воспитателя).

Педагогический коллектив был представлен:

20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы:

- до 5 лет – 7 педагогов;
- от 5 до 10 лет - 4 педагогов;
- от 10 до 15 лет -6 педагогов
- от 15 до 20 лет -2 педагогов
- более 20 лет -6 педагогов

Распределение педагогического персонала по образованию:

- имеют высшее образование – 14 педагогов;
- среднее профессиональное образование – 10 педагогов;

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации:

- имеют I квалификационную категорию – 5 педагога;
- имеют высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 7 педагогов.

В 2024 году:

- курсовую подготовку прошли 24 педагогов;
- аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую категорию – 4 педагога.
- приняли участие в семинарах, вебинарах, открытых показах – 24 педагога
- посетили РМО – 24 педагога

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы творческие группы: патриотическая, экологическая, просветительская, здоровьесберегающая. Каждая творческая группа составила свой план работы, в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- тематический праздник «День Земли»;
- экологические акции: «Бутылки сдавайтесь», «Бумажный бум», «Спасем ежика»;
- экологический конкурс «Эко-кормушка»;
- экологический Праздник «Урожай собирай!»;
- семинары для родителей: «Виды пластика», «Экологические игрушки»;
- мастер-класс «Виды закаливания в ДОУ»;
- семейный клубный час «Вместе с мамой и папой»;
- патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся»; «Посылка бойцу», «Масленица»
- выставки творческих работ «Защитники Родины»;
- конкурс чтецов «Наша Родина»
- социальная акция «Передай добро по кругу», «Крышки добра»;
- показ открытого занятия с детьми подготовительной группы по познавательному развитию «Красноярск индустриальный», в рамках работы РМО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Воспитатель года»	Муниципальный	Сертификат участников
конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»,	Всероссийский	1 место
конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	3 место
акция Крепкая семья – сильная Россия	Всероссийский	участие

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Лучший педагогический проект	краевой	выход во 2 этап

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 89% педагогическими кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

V. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Анализ оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, библиотеке детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественную и познавательную литературу для детей.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 93 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Ежегодно предметно – развивающая среда пополняется играми, игрушками, дидактическими и наглядными пособиями и др.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания: в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематическая литература, литература по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой.

В МБДОУ имеется официальный сайт, и официальная страничка сообщества в В контакте <https://vk.com/dou247>, соответствующие установленным требованиям.

Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Выводы: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 247 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В здании расположены административно – хозяйственные помещения и помещения бытового назначения:

- групповые помещения —11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога -1

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет врача-педиатра и процедурный кабинет. Кабинет укомплектован всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ № 247 имеются 11 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, буфетную и приемную комнаты. 4 группы имеют отдельные спальные помещения.

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Музыкальный зал, находится на 2 этаже здания, имеет площадь 110 м². Музыкальный зал оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: пианино, музыкальный центр; синтезатор; детские музыкальные инструменты; дидактические пособия, стулья для детей и взрослых.

Спортивный зал находится на 1 этаже и имеет площадь 70 м², имеет все необходимое оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности: спортивный комплекс; мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и направленностей; канаты для перетягивания; конусы пластмассовые; палки гимнастические; скакалки; дуги; коврики гимнастические; маты; оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - коррекционные дорожки, шипованные коврики; скамейки; наклонные доски, мишени, батут.

Методический кабинет расположен на 1 этаже, площадью 15,3 кв.м. В кабинете имеется 1 компьютер, 2 принтера, ламинатор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, рабочий стол.

Кабинет педагога-психолога находится на 2 ом этаже, имеется шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, проектор, ноутбук. Здесь же размещено место для работы педагогов на компьютере, с доступом в интернет.

В рекреации, на втором этаже, находится Детская библиотека и пункт обмена книгами.

В каждом крыле, на лестничном марше, располагаются выставочные зоны. Здесь размещаются выставки в соответствии с тематическим планированием или календарным событием.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 247. Постоянно

модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Территория дошкольного учреждения занимает земельный участок площадью 10201 кв.м. На земельном участке расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает основное отдельно стоящее здание. Зона игровой территории включает 11 групповых площадок. На 11 игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На спортивной площадке имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

На территории детского сада имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, эко-тропа, в летний период разбиваются цветники, клумбы, ежегодно высаживаются деревья и кустарники.

В 2024 году:

- появилась новые малые архитектурные формы «Медвежонок» и «Змейка»;
- был проведен ремонт кухонного склада, моечных в группе «Путешественники» и «Солнышки»;
- приобретены ковровые покрытия в гр «Бабочки», «Семицветики», «Знайки».
- приобретены полки для обуви в группу «Цветик –семицветик»
- Приобретены шкаф для педагогов «Вишенки», «Капитошки».
- оформлены новые локации: «Семейные традиции», «Путешествие по Красноярску», «Вот как мы живем», «Наши дети-наша гордость»;
- пошиты новые костюмы для представлений;
- пополнены локации экотропы.
- установлена система видеонаблюдения на территории доу.

Вывод: в МБДОУ № 247 имеется необходимая для жизнеобеспечения материально - техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам. Развивающая предметно пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Раздел 10. Внутренняя системы оценки качества образования

Для организации ВСОКО в МБДОУ № 247 разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В основу ВСОКО положены показатели качества, определенные шкалами МКДО. Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно в апреле-мае на основании приказа заведующего, где определяются сроки, ответственные лица за предоставление отчета, отчет зачитывается на итоговом педагогическом совете. Внутренняя оценка качества включает в себя оценку следующих показателей:

- Анализ кадровых условий
- Анализ материально технических условий реализации ООП ДО
- Анализ финансовых условий реализации ООП ДО
- Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО
- Анализ условий РППС
- Анализ оценки качества условий получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Анализ показателей является одним из важнейших составляющих процесса управления, служащим для осуществления обратной связи, дающий возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. По итогам анализа сделаны выводы и составлен план работы, направленный на установление отклонений в работе, причины и пути их решения.

В период с 15.05.2024 по 25.05.2024 проводилось анкетирование 108 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Все результаты выносятся на обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при заведующей, педагогические планерки, размещаются на официальном сайте ДООУ.

Вывод: реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МБДОУ размещаются на официальном сайте ДООУ.

Раздел 12. Общие выводы по итогам самообследования

Раздел	Выводы	Выявленные проблемы
Общие сведения об образовательной организации	в МБДОУ № 247 имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организации».	нет
Система управления образовательной организацией	существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленный в ст. 26 и ст.28 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	нет
Оценка образовательной деятельности	все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы новые кружки по художественно-эстетическому развитию. Продолжается целенаправленная работа по привлечению новых социальных партнеров. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями	нет

	действующего законодательства.	
Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.</p>	<p>продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p>
Востребованность выпускников.	<p>выпускники МБДОУ № 247 имеют достаточный объем знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, обучаться в классах по программе повышенного уровня развития, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка.</p>	нет
Оценка качества кадрового обеспечения	<p>МБДОУ укомплектовано кадрами на 89% педагогическими кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и</p>	<p>необходимо доукомплектовать педагогический коллектив кадрами до 100%;</p> <p>продолжать реализовывать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации;</p>

	<p>развить его способности.</p> <p>Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.</p>	<p>продолжать знакомить молодых педагогов с современными техниками и технологиями.</p>
<p>Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение</p>	<p>в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.</p>	<p>продолжать своевременно пополнять библиотеку современной методической литературой; продолжить внедрение практики корпоративного обучения с использованием информационной системы</p>
<p>Оценка материально-технической базы</p>	<p>в МБДОУ № 247 имеется необходимая для жизнеобеспечения материально - техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам. Развивающая предметно пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>своевременное пополнение развивающей среды игрушками и дидактическими пособиями современного поколения. Замена старой мебели на новую современную.</p>
<p>Внутренняя системы оценки качества образования</p>	<p>реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МБДОУ размещаются на официальном сайте ДОУ.</p>	

Состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 247 за 2024 год:

- Лёвкина Н.В. – заведующий;
Ясинская Т.В.-заместитель заведующего по УВР;
Жигач Ж.И.- заместитель заведующего по АХР;
Федюлина Т.В. - старший воспитатель;
Ткачук Е.А. – инструктор по физической культуре.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247»,
подлежащей самообследованию за 2024 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек 74%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек 74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человека 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек 74%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11человек 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13человек 54%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека 71%
1.8.1	Высшая	12 человек 50%
1.8.2	Первая	5 человека 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 222 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.