

СОГЛАСОВАНО

Руководитель главного управления
образования администрации города
Красноярска

М.А. Аксенова

«07» марта 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
МБДОУ № 247
протокол № 4
от «02» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 23
от 07.03.2023 г
заведующий
МБДОУ № 247

Н.В. Лёвкина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 247»
на 2023-2025 годы

Красноярск, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	5
3. Информационная справка	5
4. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ	7
5. Концептуальные представления о развитии организации	12
6. Цель и задачи Программы развития	15
7. Ожидаемый результат Программы развития	16
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	17
9. Мероприятия по реализации Программы развития.....	18
10. Управление Программой развития	21
10.1.Субъекты управления Программой развития	21
10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	21
10.3. Возможный риски и способы их предотвращения	21
10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития.....	21
10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	22
10.6. Тематика актуальных проектов	22
10.7. План управления Программой развития	23

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247»
Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Указ Президента Российской Федерации О Национальных Целях Развития Российской Федерации на период до 2030 года от 21 июля 2020 года № 474; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации до 2025г); - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (постановление Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-Р); - Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ДО»; - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года). - Постановление от 11 ноября 2021 г. N 886 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования в г. Красноярске» на 2023-2024 г.
Разработчики Программы развития	Рабочая группа МБДОУ № 247: Зам.зав. по УВР – Ясинская Т.В. Старший воспитатель – Федюлина Т.В. Воспитатели: Волоткяйвичус С.Н., Павлова А.В., Вилкова Т.Л. Председатель родительского комитета – Говорина Н.В.
Цель Программы развития	Преобразование образовательной среды МБДОУ, обеспечивающей возможность всестороннего развития ребенка согласно возрастным периодам и с учетом индивидуальных особенностей на этапе завершения уровня дошкольного образования.
Задачи Программы развития	1. Выстроить систему персонифицированного развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности путем составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и внедрения системы наставничества в ДОУ. 2. Внедрить проектный метод в общий образовательный процесс ДОУ. 3. Преобразовать образовательную среду групп и пространство ДОУ, обеспечивающую всестороннее развитие детей через реализацию проектов. 4. Выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных социальных и образовательных проектов: «Россия – моя история: от прошлого к будущему», «Зелёная школа». 5. Создать условия активизации родителей во взаимодействии с

	МБДОУ посредством доверительных, партнерских отношений для создания единого пространства развития ребенка.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. 100% педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты и реализуют их. 1.1 Молодые педагоги - активные участники педагогических сообществ, профессиональных конкурсов. 1.2. Создан реестр наставников. 1.3. Выстроена система наставничества в МБДОУ № 247. 2. 100% педагогов прошли обучение по курсу повышение квалификации «Организация проектной деятельности в условиях ФГОС ДО» и реализуют проекты на практике. 3. Реализован проект «Территория детства» путем обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах, создания развивающих локации внутри здания и на территории ДОУ (локация «Библиотека «Из рук-в руки», «Городок подвижных игр», обновлены локации экотропы «Почемучка»). 4. Реализованы проекты совместно с социальными партнерами «Зелёная школа», «Россия – моя история: от прошлого к будущему». 5. Не менее 70% семей воспитанников вовлечены в совместную деятельность посредством организации совместных образовательных проектов, акции, конкурсов, выставок, фестивалей и др.
Сроки реализации	март 2023 – декабрь 2025 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
1. Подготовительный этап (март 2023 – май 2023 г).	1. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации. 2. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. 3. Организация деятельности рабочей группы по разработке проектов, обеспечивающих развитие и преобразования образовательного пространства ДОУ.
2. Этап реализации (июнь 2023 – сентябрь 2025).	1.Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. 2. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга. 4. Повышение квалификации педагогических кадров.
3. Обобщающий этап (октябрь - декабрь 2025).	1. Анализ результатов реализации Программы развития, оценка ее эффективности. 2. Представление аналитических материалов на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, размещение их на официальном сайте МБДОУ, а также информационных стендах в группах и холлах МБДОУ. 3. Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управления реализацией Программы развития	Текущее управление реализацией Программы развития осуществляется управленческой командой МБДОУ. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом и Родительским комитетом МБДОУ. Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» (далее – МБДОУ) на 2023-2025 гг. разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является ее логическим продолжением.

В процессе разработки программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования. Программа является руководством для деятельности всех служб учреждения в период с 2023 г. по 2025 год и определяет точки роста для каждого направления деятельности, а также условия их реализации в процессе освоения принятых задач развития учреждения.

Нами определены основные ориентиры развития на предстоящий период:

- создание механизмов, направленных на развитие детей согласно возрастным особенностям с акцентом на интеллектуальное и нравственно-патриотическое развитие, экологическое воспитание, укрепление здоровья, обеспечивая психологический комфорт и защищенность воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- расширение связей образовательного партнерства;
- выстраивание доверительных, партнерских отношений с семьями для создания единого пространства развития ребенка;
- поднятие престижа детского сада в глазах общественности.

Результатом работы учреждения по направлениям станет повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации проектов станет высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №247», г. Красноярск, (МБДОУ № 247).

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Красноярска в лице главного управления образования администрации г. Красноярска.

Дата основания: 1972 год

Юридический адрес: 660112, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 3а, тел.: (391) 2-24-38-31, (391) 2-24-38-25, e-mail: dou247@mailkrsk.ru, сайт: <https://www.mdou247.ru>

Лицензия: Серия 24Л01 № 0002743, регистрационный № 9521-л от 19.02.2018 г., с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа министерства образования Красноярского края от 19.02.2018 г. № 154-18-02.

ДООУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-ти дневная рабочая неделя. Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье и праздничные дни являются выходными.

Детский сад размещен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, имеет развитую систему коммуникаций, ограждение по периметру, освещение. Общая площадь здания – 1954,8 м². Имеется спортивная площадка и 11 прогулочных участков с малыми архитектурными формами. Территория озеленена деревьями, кустарниками и цветочными клумбами в летний период.

Проектная мощность детского сада – 264 воспитанника, фактическая мощность – 273 воспитанника. В дошкольном учреждении функционирует 11 групп: 2 группы раннего возраста – от 1,5 до 3 лет; 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, из них 2 группы разновозрастные.

Возрастная группа	Количество	
	Групп	Детей
от 1,5 до 3 лет (1-я младшая)	2	44
от 3 до 4 лет (2-я младшая)	2	50
от 3 до 5 лет (разновозрастная гр.)	1	26
от 4 до 5 лет (средняя)	2	53
от 5 до 6 лет (старшая)	2	49
от 5 до 7 лет (разновозрастная гр.)	1	27
от 6 до 7 лет (подготовительная)	1	24
Итого	11	273

Общее количество сотрудников – 57 чел., из них: административный персонал – 3 чел., педагогический персонал – 27 чел., учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал – 28 чел.

Классификация педагогических кадров по уровню образования, квалификации и педагогическому стажу

Образование	(чел,%)	Квалификационная категория	(чел,%)	Педагогический стаж	(чел,%)
Высшее профессиональное	9 (38%)	I кв.категория	3 (12%)	до 3 лет	8 (33%)
Среднее педагогическое	15 (62%)	Высшая кв.категория Без кв. категории	12 (50%) 9 (38%)	от 3 до 5 лет	2 (9%)
				от 5 до 10 лет	7 (28%)
				от 15 до 20 лет	2 (9%)
				от 20 и более	5 (21%)

4. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ

Для понимания состояния территориальной специфики, имеющихся ресурсов и возможностей, и потенциала педагогического коллектива МБДОУ применялся SWOT-анализ.

Нами были учтены результаты внутренней оценки качества дошкольного образования и результаты проведенного анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности образовательной услугой.

Кадровое обеспечение МБДОУ.

МБДОУ укомплектован опытными и высококвалифицированными педагогическими кадрами на 50% и молодыми специалистами на 40%. Накоплен широкий практический опыт организации образовательной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, в работе РМО, ведут обмен опытом внутри учреждения.

С введением ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога происходит обновление содержания дошкольного образования, изменения в профессиональной деятельности педагогов. Для восполнения потребностей педагогов, в освоении новых образовательных технологий, профессионального роста, в МБДОУ выстроена система повышения квалификации педагогических работников.

Однако, имеются ряд трудностей:

- постоянная «текучесть» педагогических кадров, в результате низкого социального статуса профессии; не большой заработной платы; большой ответственности; сложности в общении с родителями и т.п.;
- наблюдается дефицит знаний в организации и применении современного проектного метода педагогической технологии в образовательной деятельности с детьми.
- страх к познанию и применению новых, современных технологий в образовательной деятельности у педагогов «предпенсионного возраста».

Решение данных проблем видим через:

- повышения профессионального уровня педагогов, формирование ключевых компетенций, путем разработки и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) всех педагогических работников.
- внедрение системы наставничества для молодых специалистов.

Материально – техническая база МБДОУ № 247.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. Групповые помещения наполнены необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка. На территории лестничных проемов созданы два выставочных пространства.

На территории МБДОУ № 247 имеется «Экологическая тропа» с 14 локациями, огород (который входит в состав экотропы) для проведения опытно-экспериментальной деятельности, в летний период, цветники и клумбы так же включены в экотропу.

Однако, в группах недостаточно материала, гибких модулей, ширм, которые бы позволили детям проявлять фантазию и активность в обустройстве места и сюжета игры. Дети ограничены в возможностях по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство, в том числе пространство макросреды и прогулочных участков.

На спортивном и прогулочных участках, требуется замена малых архитектурных форм на новые современные.

Решение видим в реализации проекта «Территория детства», через создание локации «Городок подвижных игр», обновление локаций экотропы: «Птичья столовая», «Лес», «Тропа здоровья».

Взаимодействие с родительской общественностью.

Работа с родительской общественность ведется по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию, заседания коллегиальных органов, родительские собрания, сайт Учреждения;

- социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, включение родителей в образовательную деятельность (дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);

- консультативная работа специалистов учреждения.

Учитываются родительские запросы, при планировании дополнительной образовательной деятельности с детьми, с помощью анкетирования родителей (законных представителей).

При этом отмечается тенденция пассивного отношения родителей к процессу воспитания, образования и развития своих детей, а также отсутствие свободного времени у семей воспитанников для совместных событийных мероприятий групп и МБДОУ в целом.

Пути решения данной проблемы видим в поиске новых эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями):

- привлечение к совместной разработке и реализации образовательных проектов;
- выстраивание доверительных и партнерских отношений с родителями, учитывая их потребности, желания и возможности каждого участника образовательных отношений;
- создание условий для открытого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: ребенок-родитель-педагог/администрация учреждения (организация детско-родительских клубов, создание интерактивной приемной для родителей, включение родителей в участие мероприятий детского сада: конкурсы, выставки, развлечения, фестивали и др.)
- проведение мероприятий, стимулирующих родительскую инициативность и заинтересованность.

Взаимодействие с социальными партнерами.

МБДОУ находится в Советском районе г. Красноярска, с развитой инфраструктурой. В непосредственной близости находятся: детская библиотека им. К.И. Чуковского; сквер «Пограничников», сквер «Космонавтов», ДК Труда и согласия им. А.Н. Кузнецова. В шаговой доступности образовательное учреждение МБОУ средняя школа № 98. В МБДОУ установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ являются: МБОУ СОШ № 98; КГПУ им. В.П. Астафьева; КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО», МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»; КГБУЗ «КГДБ № 8».

Однако, сетевое взаимодействие носит ситуативный характер.

При реализации Программы развития считаем возможным взаимодействовать с объектами социального окружения путем разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации. А также использовать социальные объекты города в образовательном процессе и при реализации социальных проектов и акций: «Россия – моя история: от прошлого к будущему», «Зелёная школа».

SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ № 247

Оценка внутреннего потенциала		Оценка внешнего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Большая территория МБДОУ	Обновление коллектива педагогов молодыми кадрами (недостаточный педагогический опыт).	Развитая инфраструктура. Детский сад находится в непосредственной близости с детской библиотекой им. К.И. Чуковского; МБОУ СШ № 98; сквер «Пограничников», сквер «Космонавтов», ДК Труда и согласия им. А.Н. Кузнецова.	Материально-техническое состояние не позволяет в полной мере использовать современные требования к обеспечению инновационных процессов в образовании.
На территории ДОУ имеется «Эко-тропа» с 14 развивающимися локациями.	Отсутствие свободного пространства для создания развивающих локаций, выставок в здании.		
Наличие отдельного музыкального и физкультурного зала, кабинета психолога.	Свободное пространство на территории ДОУ неиспользуемое в образовательной деятельности.	Ежегодное увеличение количества авторских разработок, программ, включение их в образовательный процесс.	Неудовлетворен ие заявок на курсы повышения квалификации КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ПП РО.
Накоплен широкий практический опыт организации образовательной деятельности	У 25% опытных педагогов отсутствует желание повышать свою профессиональную компетентность и применять на практике новые технологии.	Развитая система повышения квалификации педагогов за счет дистанционных форм.	Незаинтересован ность социальных партнеров в сотрудничестве с МБДОУ.
	50% коллектива молодые педагоги, не имеющие стажа работы в дошкольных учреждениях.	Привлечение социальных партнеров для решения педагогических задач. Наличие арендаторов.	Недостаточная цифровизация образовательного процесса в ДОУ.
Имеются педагоги - наставники	В некоторых группах созданная развивающая среда не обеспечивает всестороннее развитие детей.	Доступная информация о деятельности МБДОУ в сети интернет и мессенджерах (Vk.com)	Низкий социальный статус профессии педагога в обществе.
Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсных и других мероприятиях различного	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе МБДОУ.		
	80% педагогов не используют проектный метод в работе с	Выстроены отношения с КГПИ им. Астафьева	

уровня.	воспитанниками и родителями, а у 20% педагогов низкий уровень в оформлении проектов.		
---------	--	--	--

Вывод: в результате проведенного анализа нами были определены проблемные блоки:

1. Необходимость преобразовать образовательную среду групп и пространство ДОУ, обеспечивающее всестороннее развитие детей.
2. Необходимость устранения профессиональных дефицитов педагогов через построение индивидуального образовательного маршрута.
3. Необходимо выстроить систему работы с молодыми педагогами.
4. Необходимость развития компетентности педагогов в проектной деятельности.
5. Необходимость выстраивания взаимодействия с социальными партнерами и родителями.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Ключевая идея развития детского сада строится на всестороннем развитии ребенка, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей (законных представителей).

5.1. Развитие педагогических кадров

Успешное всестороннее развитие воспитанников ДОО возможно при условии постоянного профессионального роста педагогов. Программа развития МБДОУ предполагает выстроить систему работы с молодыми педагогами путем внедрения системы наставничества в учреждении. А также повышение профессионального уровня педагогов путем выявления педагогических дефицитов и составления персонифицированных программ развития педагогов.

Система работы с кадрами предусматривает:

- разработку системы адаптации для новых сотрудников, направленную на быстрое и комфортное «вхождение» в коллектив;
- разработку и внедрение системы наставничества в МБДОУ (составление реестра наставников и наставляемых, составление наставнических пар/групп; разработка положения наставничества в МБДОУ; разработку индивидуальных программ наставничества для определенной наставляемой пары; показ и проведение мероприятий, мастер-классов, семинаров наставниками/ наставниками и наставляемыми);
- обеспечение программно-методическим сопровождением педагогов для решения образовательных задач учреждения;
- для восполнения педагогических дефицитов;
- повышение компетенции педагогов в проектной деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогов путем выявления профессиональных дефицитов и составления ИОМ для педагогов;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- поддержание стремления педагогов участвовать в различных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;
- трансляция эффективного педагогического опыта.

5.2. Внедрение проектного метода в ООП ДОУ

Отдельным аспектом развития кадрового ресурса предполагается повышение квалификации педагогов по освоению и применение проектного метода в решении образовательных задач МБДОУ.

Программой развития предусматривается:

- разработка и реализация управленческих проектов, педагогических и детско-взрослых проектов, как краткосрочных, так и долгосрочных;
- вовлечение родителей в совместную проектную деятельность;
- поощрение стремления педагогов к реализации образовательных и социальных проектов.

5.3. Преобразование образовательного пространства ДОУ

В перспективе развития в МБДОУ будет создана образовательная среда, которая нацелена на создание пространства детской реализации, направленной на поддержку творчества, инициативы, всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для самореализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Ребенок сможет самореализовываться, выбирать и планировать свою деятельность, конструктивно использовать имеющиеся ресурсы.

Реализация в МБДОУ проекта «Территория детства», направленного на преобразование РППС групп, создание библиотеки «Из рук – в руки», реализацию проекта «Россия – моя история: от прошлого к будущему», объединяющую познавательные-развивающие локации внутри детского сада с локациями на территории детского сада. Созданное образовательное пространство, стимулирует развитие у детей любознательности, инициативы, самостоятельности, формирует основы гражданственности и патриотизма.

Для совершенствования двигательных умений и навыков, развития физических качеств у детей дошкольного возраста предусматривается преобразование инфраструктуры территории ДОУ путем реализации подпроекта «Городок подвижных игр» и преобразование локации экотропы «Тропа здоровья».

На территории МБДОУ будет преобразовываться и модернизироваться локация экотропы «Почемучка» способствующие развитию детской познавательной активности: «Птичья столовая», «Лес», «Рябиновая аллея» и др.

5.4. Система взаимодействия с социальными партнерами

В перспективе одной из форм реализации образовательной программы станет экскурсии и онлайн-экскурсии по культурным местам города Красноярска. Предполагается выстраивание партнерских отношений с детской библиотекой им. К.И. Чуковского; МБОУ СШ № 98; «Красноярским Краеведческим музеем»; «ДК Труда и согласия им. А.Н. Кузнецова», экскурсионным агентством «Высший пилотаж», парком флоры и фауны «Роев ручей», КРОМЭО «Зелёный кошелек», «Профессиональное училище № 20 (ДОМ РЕМЕСЕЛ). Данное сотрудничество будет способствовать организации образовательной деятельности по ознакомлению с природой, историей и культурой Красноярского края на территории ДООУ и за её пределами в городской среде.

Совместно с социальными партнерами будут реализованы проекты «Зелёная школа», «Россия – моя история: от прошлого к будущему».

Предполагается развитие партнерских отношений, как с давними социальными партнерами, так и с новыми.

5.5. Взаимодействие с родителями

При взаимодействии с семьями воспитанников планируется привлечь максимальное количество родителей (законных представителей) к реализации совместных образовательных проектов, акций, выставок, тем самым выстроить доверительные, партнерские отношения для обеспечения позитивной социализации воспитанников.

В ходе реализации Программы будут использоваться дистанционные формы, которые позволят учесть актуальные потребности родителей и будут способствовать активизации родительской позиции.

Модель педагога.

В результате реализации Программы развития портрет нашего педагога будет выглядеть следующим образом:

- педагог умеет проектировать и реализовывать проекты, использовать проектный метод в образовательной деятельности с детьми;
- педагог способен проектировать образовательные пространства для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- педагог создает и обогащает культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду;

- умеет выстраивать партнерские отношения для взаимодействия с родителями, коллегами и социальными партнерами;
- педагог владеет необходимыми для успешной педагогической деятельности знаниями и опытом.
- использует педагогические методики физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- способен к постоянному профессиональному совершенствованию;
- умело использует новые формы и технологии работы с детьми, и родителями;
- владеет ИКТ-компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с воспитанниками. Широко использую ИКТ в образовательном процессе.

Модель выпускника.

В результате образовательной деятельности и реализации Программы развития, выпускник МБДОУ будет обладать следующими характеристиками:

- любознательный, активный, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, проявляет патриотические чувства;
- эмоционально отзывчивый, владеющий средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, и сверстниками;
- владеющий универсальными предпосылками к учебной деятельности;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

6. Цель и задачи Программы развития

Цель: преобразование образовательной среды МБДОУ, обеспечивающей возможность всестороннего развития ребенка согласно возрастным периодам и с учетом индивидуальных особенностей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Задачи:

1. Выстроить систему персонифицированного развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности путем составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и внедрения системы наставничества в ДООУ.

2. Внедрить проектный метод в общий образовательный процесс ДООУ.

3. Преобразовать образовательную среду групп и пространство ДООУ, обеспечивающую всестороннее развитие детей через реализацию проектов.

4. Выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных социальных и образовательных проектов: «Россия – моя история: от прошлого к будущему», «Зелёная школа» и др.

5. Создать условия активизации родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством доверительных, партнерских отношений для создания единого пространства развития ребенка.

7. Ожидаемый результат Программы развития

На заключительном этапе реализации Программы развития ожидаемыми результатами являются:

1. 100% педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты и реализуют их.

1.1. Молодые педагоги - активные участники педагогических сообществ, профессиональных конкурсов.

1.2. Создан реестр наставников.

1.3. Выстроена система наставничества в МБДОУ № 247.

2. 100% педагогов прошли обучение по курсу повышения квалификации «Организация проектной деятельности в условиях ФГОС ДО» и реализуют проекты на практике.

3. Реализован проект «Территория детства» путем обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах, создания развивающих локаций внутри здания и на территории ДООУ: (локация «Библиотека «Из рук-в руки», «Городок подвижных игр», обновлены локация экотропы «Почемучка»)

4. Реализованы проекты совместно с социальными партнерами «Зелёная школа», «Россия – моя история: от прошлого к будущему».

5. Не менее 70% семей воспитанников вовлечены в совместную деятельность посредством организации совместных образовательных проектов, акции, конкурсах, выставках, фестивалях и др.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Выстроить систему персонифицированного развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности путем составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и внедрения систему наставничества в ДОУ	1. Доля (%) педагогов, являющиеся наставниками для молодых педагогов и студентов КГПИ им. В.П.Астафьева.	15%	20%	30%
	2. Доля (%) педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основании программ персонифицированного профессионального развития	60%	80%	100%
2. Использовать проектный метод в ООП.	1. Доля (%) педагогов, использующие в образовательной деятельности проектный метод с детьми.	90%	95%	100%
3. Преобразовать образовательную среду групп, ДОУ, обеспечивающую всесторонне развитие воспитанников.	1. Образовательная развивающая среда группы обновлена новыми материалами, оборудованием и игрушками на долю (%)	10%	20%	30%
	2. Доля (%) педагогов, использующая инфраструктурные пространства ДОУ в образовательном процессе	60%	80%	100%
4. Выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных социальных и образовательных проектов.	1. Доля (%) соглашений по образовательному партнёрству с определённой деятельностью, способствующей лучшему освоению образовательной программы дошкольного образования.	2%	3%	4%
	2. Доля (%) реализованных проектов с участием социальных партнеров	15%	20%	30%
5. Создать условия для активизации родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством доверительных, партнерских отношений для обеспечения позитивной социализации воспитанников.	1. Доля (%) семей воспитанников вовлечены в образовательную деятельность ДОУ, через реализацию совместных с детьми проектов.	70%	70%	75%
	2. Участие семей воспитанников в совместных творческих выставках, праздниках, фестивалях, конкурсах.	70%	75%	80%

9. Мероприятия по реализации Программы развития

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МБДОУ.

№	Мероприятие	Результат	Сроки проведения	Ответственный
Развитие кадрового потенциала и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов				
1	Разработка комплексного плана повышения профессиональной компетентности педагогического персонала	План повышения квалификации педагогов	март – апрель 2023	Зам. зав. по УВР
2	Разработка и реализация ИОМ педагогов	У всех педагогов имеются ИОМ	в течение всего периода	Ст.воспитатель
3	Формирование базы наставников и наставляемых, программ по реализации системы наставничества педагогических работников.	Программы наставничества, план работы «Школы молодого воспитателя», проект «Наставник»	март 2023 – декабрь 2025	Ст.воспитатель
4	Прохождение курсов повышения квалификации «Организация проектной в условиях ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации	в течение всего периода	Зам. зав. по УВР
5	Внедрение проектного метода в ООП ДОУ «Пять «П»	Реализация образовательных проектов	в течение всего периода	Зам. зав. по УВР
6	Организация работы наставнических пар и групп.	Совместные мероприятия, проекты наставников и наставляемых	май 2023 -апрель 2024	Зам. зав. по УВР
7	Участие педагогов в методических мероприятиях, организуемых районными, городскими базовыми площадками по внедрению системы «наставничества»	Повышение компетентностей педагогов	март 2023 - сентябрь 2024	Ст. воспитатель
8	Анализ эффективности системы наставничества в ДОУ	Определение перспектив развития системы наставничества с ДОУ	май 2024 декабрь 2025	Зам. зав. по УВР

Преобразование образовательного пространства ДОУ				
1	Анализ образовательного пространства МБДОУ, изучение запросов родителей и педагогов	Выявлены потребности родителей и педагогов. Определены пространства для преобразования.	март – апрель 2023	Зам. зав. по УВР
2	Курсы повышения квалификации «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации	март 2023	Ст. воспитатель
3	Организация деятельности рабочей группы по созданию развивающего пространства МБДОУ.	Реализация проектов: 1. «Городок подвижных игр»; 2. «Благоустройство и озеленение»; 3. «Библиотека «Из рук-в руки»»; 4. «Россия – моя история: от прошлого к будущему» 5. «Территория детства» 6. «Мы вместе»	апрель - июль 2025	Зам. зав. по УВР
4	Организация деятельности рабочей группы по разработке и внедрению в образовательный процесс проекта «Россия – моя история: от прошлого к будущему»	План мероприятий работы по проекту Изготовление стенда «Путеводитель по Красноярскому краю»	апрель - май 2023	Ст. воспитатель
5	Преобразование образовательного пространства в здании ДОУ	Библиотека «Из рук – в руки»	февраль 2023	Ст. воспитатель
6	Организация деятельности рабочей группы по созданию ландшафтного дизайна территории ДОУ	План – макет по благоустройству и озеленению территории ДОУ	январь - март 2023 2024 2025	Зам. зав. по УВР
7	Преобразование образовательного пространства экотропы «Почемучка»	Преобразование локации «Птичья столовая», «Лес», «Тропа здоровья» ид.	май - сентябрь 2025	Ст. воспитатель
8	Комплексная оценка качественных изменений в организации детской деятельности в группах и на территории МБДОУ	Определение перспективы развития МБДОУ	ноябрь – декабрь 2025	Зам. зав. по АХР

Система взаимодействия с социальными партнерами				
1	Изучение возможностей МБДОУ в освоении пространства города для использования в образовательных целях	Составление списков возможных социальных партнеров	июль – август 2023	Зам. зав. по АХР
2	Поиск социальных партнеров, разработка совместных образовательных проектов	Проект «Зеленая школа» Проект «Россия – моя история: от прошлого к будущему» Преобразование локаций экотропы «Почемучка» Налажено взаимодействие с новым социальным партнером «Профессиональное училище № 20 (ДОМ РЕМЕСЕЛ)»	сентябрь 2023	Ст. воспитатель
3	Организация деятельности рабочей группы по реализации проекта «Зелёная школа»	План работы «Зелёной школы» Присвоение учреждению статуса «Зеленая школа Красноярского края», 2 ступень	ноябрь 2023 - май 2025	Ст. воспитатель
4	Преобразование образовательного пространства экотропы «Почемучка»	Преобразование локаций «Птичья столовая», «Лес», «Тропа здоровья» и др.	май - сентябрь 2023	Ст. воспитатель
5	Реализация мероприятий проекта «Россия – моя история: от прошлого к будущему»	Тематические выставки. Экскурсии. Тематические вечера и др.	май - сентябрь 2024	Ст. воспитатель
Обобщающий этап				
1	Комплексная оценка качественных и количественных изменений в организации деятельности МБДОУ	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития через шкалы МКДО	октябрь - ноябрь 2025	Заведующий
2	Представление результатов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ	Размещение на официальном сайте МБДОУ, а также на информационных стендах в группах и холлах МБДОУ сайте МБДОУ материалов о ходе реализации Программы развития	ноябрь - декабрь 2025	Зам. зав. по УВР
3	Определение направлений для разработки Программы развития на 2027 – 2030 гг.	Разработка проекта Программы развития на 2026 – 2029 годы	декабрь 2025	Заведующий

10. Управление Программой развития

10.1. Субъекты управления Программой развития

Субъектами управления Программой развития являются:

- Педагогический совет.
- Рабочая группа по разработке Программы развития.
- Родительский комитет.
- Проектные команды.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний:

Муниципальный мониторинг деятельности организаций;

- Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования.

10.3. Возможный риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути решения
Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации Программы развития.	– Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования. – Проведение рефлексивно-аналитических семинаров. – Мотивация педагогов учреждения к использованию современных технологий.
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности.	– Разъяснение причин и задач инновационной деятельности. – Привлечение родителей к участию в совместных проектах групп и ДОУ.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя: мониторинг реализации Программы развития; стимулирование реализации Программы развития; локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

10.6. Тематика актуальных проектов

1. «Пять «П» проект направлен на внедрение в образовательный процесс МБДОУ проектного метода для развития детской инициативы.

2. «Территория детства». Проект направлен на создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации, проявлению инициативы и самостоятельности каждого ребенка в разных видах деятельности.

2.1. Подпроект «Городок подвижных игр» для совершенствовать двигательных умений и навыков, развития физических качеств у детей дошкольного возраста.

2.2. Подпроект «Библиотека «Из рук-в руки» для развития познавательного интереса у дошкольников.

3. «Россия – моя история: от прошлого к будущему». Проект направлен на создание системы в МБДОУ для комплексного взаимодействия участников образовательных отношений и формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.

4. «Зелёная школа». Проект направлен на формирование экологической культуры среди воспитанников и родителей с привлечением социальных партнеров и использования пространства города в решении образовательных задач.

5. «Наставник». Проект направлен на разработку дифференцированной программы профессионального развития педагогов.

5.1. Подпроект «Школа молодого воспитателя»

6. «Мы вместе». Проект направлен на привлечение родителей к образовательной деятельности посредством реализации совместных образовательных проектов.

10.7. План управления Программой развития

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения.	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в полгода	Зам. зав. по УВР
				Заседание педагогического совета	май 2024 г, май 2025 г,	Зам. зав. по УВР
				Заседание родительского комитета ДОУ		Заведующий
2	Реализация Программы развития	Реализованы проекты Программы развития	Приказы, отчеты рабочих групп по реализации проектов	Формирование рабочих групп по направлениям	Ежегодно октябрь	Зам. зав. по УВР
3	Обеспечить информационную открытость реализации программы развития	Публикации на официальном сайте МБДОУ о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации программы развития	Написание текстов, пресс-релизов	В течении всего периода по мере необходимости	Ст. воспитатель

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение запланированных мероприятий (действий) в годовых планах работы МБДОУ.

